



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة كركوك / كلية الزراعة
قسم علوم التربة والموارد المائية



دليل

وصف البرنامج الأكاديمي

قسم علوم التربة والموارد المائية

جامعة كركوك / كلية الزراعة

٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة كركوك

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي: قسم علوم التربة والموارد المائية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم التربة والموارد المائية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم التربة والموارد المائية

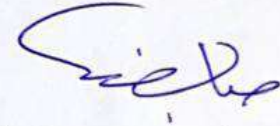
النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/4/3

تاريخ ملء الملف: 2024/4/3



التوقيع : 
اسم معاون العلمي: أ.د. عمار قحطان شعنون
التاريخ : 2024/4/3

التوقيع : 
اسم رئيس القسم: أ.م.د. صلاح جاسم أمين
التاريخ : 2024/4/3



اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: م.د. احمد عصام داود

التاريخ : 2024 / 4 / 4

التوقيع : 

مصادقة السيد العميد

استاذة المساعد الدكتور
عبد الكريم محمد الخزانة
عميد كلية الزراعة

رؤية البرنامج

1. توفير البيئة الأكاديمية لمساعدة الطالب علي التعلم وتنمية ثقافته ، وإتاحة الفرصة لتنمية قدرات هيئة التدريس لأداء رسالتهم العلمية علي الوجه الأكمل.
2. التميز في أساليب التعليم لإمداد المجتمع بكوادر مؤهلة لتطوير إنتاج غذاء صحي من الموارد الطبيعية المتاحة من خلال تنمية زراعية مستدامة مع المحافظة على البيئة وخدمة المجتمع ، وقادرة علي تنفيذ السياسات الزراعية والمنافسة محلياً وعالمياً.
3. تنشيط البحوث العلمية من أجل زراعة مستدامة عالية الإنتاج ، وقادرة علي المنافسة الدولية.
4. مشاركة القسم في المؤتمرات الزراعية والعلمية وفي تقييم المشاريع
5. إتاحة نتائج البحوث العلمية وتقديم الاستشارات للمستثمرين وصانعي القرار .
6. تدعيم قنوات الإرشاد وخدمة المجتمع وتنمية المجتمعات الريفية .

2. رسالة البرنامج

يساهم برنامج القسم في تحقيق رسالة الكلية والتي تسعى لنشر وتطبيق المعرفة لإدارة الموارد الطبيعية المتاحة بكفاءة من أجل توفير الغذاء لأبناء الشعب والمحافظة على البيئة وتحقيق التنمية الزراعية المستدامة. كما يهتم القسم بإعداد الكوادر المؤهلة لتطوير الإنتاج الزراعي وخدمة المجتمع من خلال القيام ببحوث تطبيقية لإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع في المجال الزراعي بصورة عامة ومجال التربة والموارد المائية بصورة خاصة فضلاً عن المشاركة في تنفيذ البرامج الإرشادية لنقل المعارف ونتائج البحوث التطبيقية والمشاركة مع الأقسام الأخرى محلياً وإقليمياً ودولياً لتطوير عملية التعليم والبحث العلمي.

3. أهداف البرنامج

1. تخريج ملاكات علمية مؤهلة من حملة شهادة البكالوريوس في العلوم الزراعية وضمن اختصاص علوم التربة والموارد المائية فضلاً عن الملاكات العلمية المتقدمة من حملة الشهادات العليا الماجستير.
2. وضع البرامج الخاصة بخدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والدورات التدريبية والإرشادية في مجال التربة والموارد المائية، وذلك بالتعاون مع دوائر الدولة الأخرى ذات العلاقة بالعلوم الزراعية المختلفة.
3. المساهمة في حل المشاكل التي يعاني منها القطاع الزراعي ولاسيما ضمن محوري التربة والمياه وذلك من خلال اعداد المشاريع البحثية المنفذة من قبل الملاكات العلمية في القسم بصورة خاصة او من خلال المشاريع البحثية لطلبة الدراسات العليا.
4. إعداد برامج التعليم المستمر لمتابعة خريجي اختصاص قسم علوم التربة والموارد المائية وتطوير مهاراتهم الفنية والعلمية من خلال عقد دورات تطويرية بمستجدات العلوم في اختصاص القسم والراغبين في تطوير مهاراتهم بهذا التخصص.
5. العمل على تطوير المناهج الدراسية للقسم بالتعاون مع الاقسام المناظرة في العراق.
6. تبني مقررات تعليمية تهتم بالجانب المهاري العملي للطلاب لإعداده لسوق العمل ومواصلة التعلم الذاتي
7. القيام ببحوث ذات الصلة التطبيقية في مجالات خصوبة التربة والتسميد وتقانات انظمة الري ومسح وتصنيف التربة واحيائها المجهريه.
8. تعظيم العائد من وحدة التربة والمياه مع التركيز على ترشيد إستخدام المياه ومنع تلوث التربة والمياه.
9. استثمار تكنولوجيا المعلومات من أجل تطوير التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.
10. تطبيق برنامج الجودة لتحسين معدلات الأداء في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

٤. الاعتماد البرامجي

يسعى البرنامج الى الحصول على الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

الندوات العلمية وورش العمل، والتنسيق مع الدوائر الزراعية ذات العلاقة فضلاً عن مشاركة القطاع الخاص

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
اساسي	٩,٨٧	١٥	١٢	متطلبات المؤسسة
اساسي	٣٣,٥٥	٥١	٢٠	متطلبات الكلية
اساسي	٥٦,٥٨	٨٦	٣١	متطلبات القسم
اساسي		مستوفي	١	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٣	٢	الكيمياء التحليلية	ANCH111	السنة الأولى / الفصل الأول
٣	٢	الفيزياء	GEPH112	
٣	٢	مبادئ المحاصيل الحقلية	PRFI113	
٣	٢	مبادئ الانتاج الحيواني	PRAN114	
-	٢	الرياضيات ١	MATH115	
-	٢	الديمقراطية وحقوق الانسان	HURI116	
٣	-	الرسم الهندسي	ENDR117	
٣	-	تطبيقات في الحاسوب ١	COAP118	
-	٢	اللغة العربية	ARLA119	
٣	٢	الكيمياء العضوية	ORCH121	السنة الأولى / الفصل الثاني
٣	٢	مبادئ الجيولوجي	PRGE122	
٣	١	إنتاج الفاكهة	FRPR123	
-	٢	مبادئ الاقتصاد الزراعي	AGEC124	
-	٢	الرياضيات ٢	MATH125	
٣	-	تطبيقات في الحاسوب ٢	COAP126	
٣	١	المساحة المستوية	LASU127	
-	١	لغة انكليزية ١	ENLA128	

٣	٢	الكيمياء الحيوية	BICH211	السنة الثانية / الفصل الأول
٣	٢	مبادئ علم التربة	PRSO212	
٣	٢	مبادئ الاحصاء	PRST213	
٣	٢	مبادئ أحياء مجهرية	PRMI214	
٣	٢	بيئة تربة وأنواع جوية	SOEC215	
-	٢	مبادي ارشاد زراعي	AGEX216	
٣	-	تطبيقات في الحاسوب ٣	COAP217	
-	١	لغة انكليزية ٢	ENLA218	
-	٢	جرائم نظام البعث	CRBA219	
٣	٢	تحليل تربة وماء ونبات	SOPL221	السنة الثانية / الفصل الثاني
٣	٢	مبادئ وقاية نبات	PRPL222	
٣	٢	مكانن والآت زراعية	FAMA223	
٣	١	انتاج خضر	VEPR224	
٣	٢	فسلجة نبات	PLPH225	
٣	٢	تسوية وتعديل اراضي	LALE226	
-	١	الحرية والديمقراطية	FRED227	
٣	-	تطبيقات في الحاسوب ٤	COAP228	
٣	٢	فيزياء التربة	SOPH311	السنة الثالثة / الفصل الأول
٣	٢	المادة العضوية في التربة	SOOR312	
٣	٢	خصوبة التربة	SOFE313	
٣	٢	ري	IRRI314	
٣	٢	كيمياء التربة	SOCH315	
٣	٢	تلوث التربة والمياه	SOWA316	
٣	٢	تصميم وتحليل التجارب	EXDE317	
٣	٢	تحسس نائي	RESE321	السنة الثالثة / الفصل الثاني
٣	٢	ملوحة تربة	SOSA322	
٣	٢	مورفولوجي التربة	SOMO323	
٣	٢	بزل	DRAI324	
٣	٢	معادن التربة	SOMI325	
-	٣	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNA326	
-	١	لغة انكليزية ٣	ENLA327	
٣	٢	مسح وتصنيف التربة	SOSU411	
٣	٢	صيانة التربة والمياه	SOCO412	
٣	٢	احياء التربة المجهرية	SOMI413	
٣	٢	علاقة التربة والماء والنبات	SOPL414	
٣	٢	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWA415	

٣	٢	تقانات أنظمة ري	IRTE416	السنة الرابعة / الفصل الثاني
٣	-	مشروع بحث تخرج	REPR417	
٣	٢	ادارة تربة	SOMA421	
-	٢	تصحّر	DESE422	
٣	٢	تغذية نبات	PLNU423	
٣	٢	تقانات أسمدة	FETE424	
٣	٢	استصلاح أراضي	LARE425	
-	١	لغة انكليزية ٤	ENLA426	
-	١	حلقات دراسية	SEMI427	
٣	-	مشروع بحث تخرج	REPR428	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١. معرفة النظريات التي تتعلق بعلوم التربة والموارد المائية	
٢. معرفة وفهم طرق مسح وتصنيف وادارة التربة والموارد المائية	
٣. معرفة مشكلات التربة والمياه وكيفية صيانة التربة والمياه واستصلاح الاراضي	
٤. معرفة ادارة تقانات انظمة الري الحديثة	
المهارات	
١. اكساب الطالب مهارات مسح وتصنيف وادارة التربة	
٢. اكساب الطالب مهارات تشخيص مشاكل التربة والمياه	
٣. اكساب الطالب مهارات صيانة التربة واستصلاح الاراضي	
٤. اكساب الطالب مهارات نصب وادارة تقانات انظمة الري الحديثة	
اكساب الطالب مهارات استخدام الاجهزة المختبرية وفحص عينات التربة والمياه وتقدير العناصر	
القيم	
١. تنمية الشعور بالمسؤولية لدى الطلبة والتهئية النفسية لتحمل الأعباء الملقاة على عاتقهم.	
٢. تنمية قابلية الطلبة على العمل الجماعي كفرق فعالة تخرج بنتائج مميزة.	
٣. زرع روح الابداع لدى الطلبة والحرص على ايجادهم حلول مبتكرة للمشكلات المختلفة.	
تنمية قيم الحرص والمثابرة على انجاز العمل للوصول الى نتائج مرضية.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. استخدام طريقة اىصال المعلومات عن طريق المحاضرة باستخدام السبورة وجهاز عرض البيانات والمحاضرة التفاعلية وعرض مقاطع فيديو تعليمية الذي يتيح فرصة مشاهدة العمليات الحقلية والمختبرية.
٢. مطالبة الطلبة بتقديم تقارير حول موضوعات محددة تتعلق بالمادة الدراسية من أجل توسيع القدرة المعرفية للطلاب وتدريبه على وسائل الوصول الى المعلومات لإدامة حداثة معلوماته مستقبلاً.
٣. تدريب الطلبة وتشجيعهم على اسلوب المناقشة المنطقية وابداء الرأي والاستفسار.
٤. التعلم من خلال التطبيق العملي في المختبرات والممارسات الحقلية التطبيقية.

١٠. طرائق التقييم

١. الامتحانات اليومية
٢. التقارير
٣. الامتحانات الشهرية
٤. الامتحانات العملية
٥. الامتحان النهائي بشقيه النظري والعملي

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	١			علوم التربة والموارد المائية	مسح وادارة التربة	استاذ
	١			مكائن وآلات زراعية	تصميم آلات زراعية	استاذ
	١			علم الارض	جيوفيزياء	استاذ مساعد
	١			الارشاد الزراعي	ارشاد بيئي	استاذ مساعد
	١			علوم التربة والموارد المائية	فيزياء التربة	استاذ مساعد
	١			علوم حياة	بيئة	مدرس
	١			علوم حياة	احياء مجهرية	مدرس
	١			جيولوجي	صخور رسوبية	مدرس
	١			هندسة ميكانيكية	ميكانيكي تطبيقي	مدرس
	١			قانون	القانون الجنائي	مدرس
	١			علوم التربة والموارد المائية	فيزياء التربة	مدرس مساعد
	١			علوم التربة والموارد المائية	مسح وتصنيف التربة	مدرس مساعد
	١			الفيزياء	فيزياء الليزر	مدرس مساعد
	١			علم الارض	علم الارض	مدرس مساعد
	١			البيستنة وهندسة الحدائق	نباتات طبية وعطرية	مدرس مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

١. عقد اجتماعات دورية مع هيئة التدريس الجدد بغية توجيههم بكل ما يتعلق بسير العملية التعليمية في القسم
٢. عقد ندوات وورش عمل بغية تعريفهم بمهام وواجبات وعمل التدريسي فضلاً عن تعريفهم بقانون الخدمة الجامعية وقانون انضباط موظفي الدولة ، وضوابط وتعليمات الترقيات العلمية.
٣. توجيههم وحثهم على تنفيذ البحوث العلمية لغرض اكتساب الخبرة العلمية وكذلك الاستفادة منها في الترقية العلمية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. دعم وحث مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشاريع البحثية المحلية والدولية لدعم الخبرات والقدرات.
٢. دعم وتشجيع مشاركة اعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية
٣. تدعيم أنشطة رعاية الباحثين ودعم تحفيز اعضاء هيئة التدريس وتطوير المختبرات العلمية
٤. دعم وتشجيع التدريسيين على انخراطهم بالدورات التطويرية التي تقيمها الجامعة والكلية لزيادة المعرفة بطرق التعلم الحديثة ومواكبة التطور

١٢. معيار القبول

يضع القسم خطة لقبول الطلبة وفقاً لعدة معايير منها الطاقة الاستيعابية للقسم وعدد الكادر التدريسي المتوفر فضلاً عن مدى توفر الموارد المادية والمستلزمات الدراسية التي توفر بيئة تعلم مناسبة للطلبة، علماً بأن القبول في الكلية يكون مركزياً بصورة عامة ومن ثم يتم توزيع الطلبة على الاقسام العلمية وفقاً لاستمارة المفاضلة التي تتضمن معدل الطالب ورغبته في القسم المعني وعلى ضوءها يتم ترشيح الطالب للقبول في القسم.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية المتوفرة في وحدة التعليم المجاني.
٢. الكتب المصدرية ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه في مكتبة الكلية وكذلك مكتبة القسم.
٣. مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية التي تصدر عن الكلية.
٤. الانترنت

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. العمل على تحديث المقررات والمناهج الدراسية في القسم وبشكل دوري وبما يتلائم مع توجهات الوزارة والجامعة والكلية وكذلك متطلبات سوق العمل.
٢. العمل على عقد اتفاقيات تعاون مع الاقسام المناظرة في الجامعة المحلية والعربية والاجنبية بغية تبادل الخبرات العلمية.
٣. عقد اتفاقيات تعاون مشتركة مع الدوائر والمؤسسات الزراعية ذات العلاقة لغرض تبادل الخبرات واتاحة الفرصة للطلبة لزيارات علمية الى المراكز والمحطات البحثية والمختبرات التابعة لها ضمن المنهاج العملي، وكذلك تطبيق برنامج التدريب الصيفي للطلبة في تلك الدوائر والمؤسسات، فضلاً عن ايجاد وتوفير فرص عمل لخريجي القسم، وكذلك تزويد تلك المؤسسات بنتائج البحوث العلمية للقسم.
٤. الاستفادة من المكاتب والشركات الزراعية في القطاع الخاص لتوظيف امكانياتها لتعزيز عملية التعلم للطلبة في القسم، وكذلك ايجاد فرص عمل للخريجين.
٥. تحديث مختبرات القسم وذلك بتجهيزها بأحدث الأجهزة المختبرية اللازمة للتطبيقات المختبرية العملية للطلبة.
٦. العمل على سد النقص الحاصل في عدد الكوادر التدريسية المتخصصة بالتعاون مع عمادة الكلية ورئاسة الجامعة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم			المهارات				المعرفة								
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء التحليلية	ANCH111	السنة الأولى / الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الفيزياء	GEPH112	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ المحاصيل الحقلية	PRFI113	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ الإنتاج الحيواني	PRAN114	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الرياضيات ١	MATH115	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	HURI116	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الرسم الهندسي	ENDR117	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات في الحاسوب ١	COAP118	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اللغة العربية	ARLA119	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء العضوية	ORCH121	السنة الأولى / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ الجيولوجي	PRGE122	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	إنتاج الفاكهة	FRPR123	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ الاقتصاد الزراعي	AGEC124	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الرياضيات ٢	MATH125	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات في الحاسوب ٢	COAP126	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المساحة المستوية	LASU127	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لغة انكليزية ١	ENLA128	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الكيمياء الحيوية	BICH211	السنة الثانية / الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ علم التربة	PRSO212	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ الاحصاء	PRST213	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ أحياء مجهرية	PRMI214	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بيئة تربة وأنواع جوية	SOEC215	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ميايدي ارشاد زراعي	AGEX216	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات في الحاسوب ٣	COAP217	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لغة انكليزية ٢	ENLA218	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	جرائم نظام البعث	CRBA219	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحليل تربة وماء ونبات	SOPL221	السنة الثانية / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مبادئ وقاية نبات	PRPL222	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مكائن والآت زراعية	FAMA223	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	انتاج خضر	VEPR224	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فسلجة نبات	PLPH225	

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تسوية وتعديل اراضي	LALE226	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	الحرية والديمقراطية	FRED227	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تطبيقات في الحاسوب ٤	COAP228	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	فيزياء التربة	SOPH311	السنة الثالثة / الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	المادة العضوية في التربة	SOOR312	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	خصوبة التربة	SOFE313	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ري	IRRI314	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	كيمياء التربة	SOCH315	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تلوث التربة والمياه	SOWA316	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصميم وتحليل التجارب	EXDE317	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تحسس نائي	RESE321	السنة الثالثة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ملوحة تربة	SOSA322	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مورفولوجي التربة	SOMO323	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	بزل	DRAI324	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	معادن التربة	SOMI325	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اقتصاديات موارد طبيعية	ECNA326	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لغة انكليزية ٣	ENLA327	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مسح وتصنيف التربة	SOSU411	السنة الرابعة / الفصل الأول
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	صيانة التربة والمياه	SOCO412	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	احياء التربة المجهرية	SOMI413	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	علاقة التربة والماء والنبات	SOPL414	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	هيدرولوجي وموارد مائية	HYWA415	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تقانات أنظمة ري	IRTE416	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	REPR417	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	ادارة تربة	SOMA421	السنة الرابعة / الفصل الثاني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تصحّر	DESE422	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تغذية نبات	PLNU423	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	تقانات أسمدة	FETE424	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	استصلاح أراضي	LARE425	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	لغة انكليزية ٤	ENLA426	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	حلقات دراسية	SEMI427	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	مشروع بحث تخرج	REPR428	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الكيمياء التحليلية					
٢. رمز المقرر					
ANCH111					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣٠					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد نهلة كمال اسعد الأيميل : a.p.nahlaasad@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام تطوير قدرة الطالب على الاستجابة) أن يتمكن الطالب من التقييم (أعطاء قيمة) - تحسين قدرات الطالب على التنظيم التعرف على اهمية الكيمياء التحليلية فروعها وماتحتوية من عناصر مختلفة مثل الجزيئات التحليلية الأساسية التي لها اهمية في الكيمياء الكمية والتعبير عن التراكيز مع المسائل		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اعداد طالب له معرفة موجزة عن المبادئ الأساسية على الكيمياء التحليلية واهميتها المباشرة والمهمة مع العلوم الاخرى		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تعريف الطالب عن علم الكيمياء التحليلية التعريف باهمية الكيمياء الكمية والتعبير عن التراكيز مع المسائل	نبذة عن علم الكيمياء التحليلية التعريف باهمية الكيمياء الكمية والتعبير عن التراكيز مع المسائل	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية واستخدام المختبر والاجهوز والادوات	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
٢	٢	تعريف الطالب قوانين ppm, w/w%, v/v مع قوانين التخفيف لاستواء مع المسائل	التعبير عن قوانين ppm, w/w%, v/v مع قوانين التخفيف لاستواء مع المسائل	=	=

=	=	K _a وطريقة تقديره منحنيات التسحيح مع المسائل	تعريف الطالب عن K _a وطريقة تقديره منحنيات التسحيح مع المسائل	٢	٣
=	=	التوازن الايوني ونظريات التحلل المائي و pH للحوامض والقواعد والاملاح بنوعها القوية والضعيفة مع المسائل	تعريف الطالب عن التوازن الايوني ونظريات التحلل المائي و pH للحوامض والقواعد والاملاح بنوعها القوية والضعيفة مع المسائل	٢	٤
=	=	طرق قياس pH وجهاز Ph مع شرح المحاليل المنظمة بصورة تفصيلية وطريقة تحضيرها. مع مسائل عن الموضوع.	تعريف الطالب عن طرق قياس pH وجهاز Ph مع شرح المحاليل المنظمة بصورة تفصيلية وطريقة تحضيرها. مع مسائل عن الموضوع.	٢	٥
=	=	الامتحان الاول من بداية المنهج الى محاليل البفر		٢	٦
=	=	التسحيح الترسيبي والتطرق الى طريقة مور وفولهارد وفاجن	تعريف الطالب عن التسحيح الترسيبي والتطرق الى طريقة مور وفولهارد وفاجن	٢	٧
=	=	التحليل الوزني وتسحيحات الاكسدة والاختزال ودلائل الاكسدة والاختزال مع مسائل عن الموضوع	تعريف الطالب عن التحليل الوزني وتسحيحات الاكسدة والاختزال ودلائل الاكسدة والاختزال مع مسائل عن الموضوع	٢	٨
=	=	التحليل الآلي والتعرف على قانون لامبرت -بير وجهاز المطياف مع المسائل.	تعريف الطالب عن التحليل الآلي والتعرف على قانون لامبرت -بير وجهاز المطياف مع المسائل.	٢	٩
=	=	محاليل البقر	تعريف الطالب عن محاليل البقر	٢	١٠
=	=	التحليل الوزني	تعريف الطالب عن التحليل الوزني	٢	١١
=	=	طريقة مور وفولهارد وفاجن	طريقة مور وفولهارد وفاجن	٢	١٢
=	=	شرح دلائل الحوامض والقواعد مع حل مسائل متعددة على جميع	تعريف الطالب عن شرح دلائل الحوامض والقواعد مع حل	٢	١٣

		المواضيع اعلاه..	مسائل متعددة على جميع المواضيع اعلاه..		
=	=	طرق قياس pH وجهاز Ph مع شرح المحاليل المنظمة بصورة تفصيلية وطريقة تحضيرها. مع مسائل عن الموضوع	تعريف الطالب عن طرق قياس pH وجهاز Ph مع شرح المحاليل المنظمة بصورة تفصيلية وطريقة تحضيرها. مع مسائل عن الموضوع	٢	١٤
=	=	امتحان الفصلي		٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء التحليلية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الفيزياء	
٢. رمز المقرر	
GEPH112	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول/ السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
إلزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سوزان ابراهيم حسن الأيميل : susanih@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلاب بفهم أساسي للمفاهيم الفيزيائية وتطبيقاتها • وتطوير مهارات التفكير العلمي والحلول الإبداعية للمشكلات • يُشجع الطلاب على المشاركة في التجارب العملية والنشاطات العملية • تعزيز فهمهم للمفاهيم وتطبيقات الفيزياء في الحياة اليومية والمجالات المختلفة
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١. قبل البدء في حفظ المعلومات أو حل المسائل، من الأفضل فهم المفاهيم الأساسية في الفيزياء. ٢. البحث عن مصادر تعليمية متنوعة مثل الكتب الدراسية، الفيديوهات التعليمية، البرامج التفاعلية على الإنترنت، والتطبيقات التعليمية. ٣. حل مجموعة متنوعة من المسائل لتطبيق المفاهيم التي يتعلمها الطالب لتحسين مهاراته في التفكير الفيزيائي. ٤. القيام بإجراء التجارب العملية فيمكن للتجارب المختلفة أن تساعد في توضيح المفاهيم وفهم كيفية تطبيقها في العالم الحقيقي. ٥. التشجيع على مناقشة المفاهيم وحل المسائل بشكل جماعي من خلال طرح أسئلة جدلية على الطلبة. ٦. الامتحانات اليومية تساعد على مراجعة المواد بانتظام لتثبيت المفاهيم في الذاكرة.

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. فهم أنواع حالات المادة الطبيعية الثلاثة الرئيسية. ٢. التعرف على العوامل التي تؤثر في تحول المادة من حالة إلى أخرى، مثل درجة الحرارة والضغط. ٣. القدرة على وصف خصائص كل حالة من حالات المادة وتفسير سلوكها.	حالات المادة الطبيعية، الخواص العامة للمادة، الخواص الميكانيكية للمادة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٢	٢	فهم الطبيعة الدقيقة للمادة وسلوكها، وتمكنهم من تطبيق هذا المعرفة في فهم الظواهر الطبيعية وتحليل التفاعلات الكيميائية والتحويلات الفيزيائية.	فروض النظرية الحركية، الابعاد الجزيئية والمسافات البينية، الحركة البراونية	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٣	٢	فهم تفاعلات وخصائص المواد على المستوى الجزيئي، مما يمكنهم من تفسير الظواهر الفيزيائية والكيميائية بشكل أعمق وتطبيق هذا المعرفة في مجالات مثل الهندسة والكيمياء وعلوم المواد.	السرع الجزيئية، القوى الجزيئية، التصادم بين الجزيئات، الخواص الحرارية للمادة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٤	٢	هم علاقات بين الضغط وحجم الغاز في ظروف مختلفة، وكذلك تأثيرات الانضغاطية والمرونة على خصائص المواد في العديد من المجالات.	قانون بويل، الانضغاطية والمرونة/ امتحان	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٥	٢	فهم العلاقة بين القوة والحركة وتطبيقها في حل المسائل الفيزيائية في بعد واحد، بالإضافة إلى فهم ظاهرة السقوط الحر وتأثير الجاذبية على الأجسام. يمكن استخدام هذا المعرفة في مجالات	قوانين القوة والحركة، قوانين الحركة في بعد واحد، السقوط الحر للأجسام	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٦	٢	فهم الأسس الفيزيائية للحركة والجاذبية وتطبيقها في حل المسائل والتفسيرات العلمية في مجالات متنوعة .	نبذة عن قوانين نيوتن للحركة: القانون الاول في الحركة، القانون الثاني في الحركة، قانون نيوتن في الجذب العام	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٧	٢	فهم ظاهرة تآصر الهيدروجين في الماء، البنية والخصائص الفيزيائية والكيميائية لجزيئات الماء، ودورها الحيوي كمذيب في العديد من العمليات الحيوية والكيميائية.	الماء: بنية الجزيئي، تآصره الهيدروجيني، وخواصه كمذيب/ امتحان	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٨	٢	مفهوم الشد السطحي كقوة مترامية على سطح سائل. التعرف على عوامل تأثير الشد السطحي مثل التوتر السطحي وتأثيره على سلوك السوائل. القدرة على تفسير التطبيقات العملية للشد السطحي،	الشد السطحي، زاوية التماس، الخاصية الشعرية	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
٩	٢	مفهوم الانتشار كظاهرة انتقال من التركيز الاعلى الى الاوطا. فهم الظاهرة الاوزموزية كظاهرة فيزيائية تصف انتقال المواد عبر غشاء نصف نافذ	الانتشار، الظاهرة الاوزموزية	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة
١٠	٢	فهم السلوك الفيزيائي للسوائل وتأثير اللزوجة على التدفق	اللزوجة، قانون نيوتن في اللزوجة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفيديوات العلمية	مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السبورة

السيورة	العلمية				
مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السيورة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفديوات العلمية	جريان الموانع، ضغط المانع، قانون بوازيل	فهم سلوك السوائل والضغط في الموانع وتأثير العوامل المختلفة عليها.	٢	١١
مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السيورة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفديوات العلمية	قانون ستوك، اشتقاقه وتطبيقاته	فهم الخطوات والعمليات الرياضية التي تؤدي إلى الحصول على قانون ستوك وكيفية تطبيقها على	٢	١٢
مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السيورة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفديوات العلمية	العلاقات الحجمية والوزنية، كثافة الاجسام، المسامية، المساحة السطحية والتنوعية	القدرة على استخدام العلاقات الحجمية والوزنية في حل مشاكل متعلقة بالجاذبية والكتلة والحجم. فهم المسامية كمقياس للفراغات الفارغة داخل مادة معينة	٢	١٣
مناقشة الطالب، الامتحان اليومي ، حل بعض الامثلة على السيورة	القاء محاضرة مع المناقشة مشاهدة بعض الفديوات العلمية	الاجهزة البصرية، الاشعة السينية	مفهم الأجهزة البصرية كأدوات تستخدم لتحويل الضوء إلى إشارات كهربائية يمكن فهمها وتحليلها وتفسير ضارة توليد الاشعة السينية وتطبيقاتها.	٢	١٤
		امتحان		٢	١٥
١٠. تقييم المقرر					
التقارير (٥%) - الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) - الامتحان الشهري للجزء النظري (٢٠%) - الامتحان الشهري للجزء العملي (١٠%) - الامتحان النهائي (٦٠%: الجزء النظري ٤٠% + الجزء العملي (٢٠%).					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الفيزياء العملية تأليف آي آرمتاج، ترجمة الدكتور آدمون طوبيا جورج/ طبعة كلية العلوم جامعة الموصل.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Physics for Scientists and Engineers "Serway and Jewett	المراجع الرئيسية (المصادر)				
University Physics "Young and Freedman	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
KhanAcademy (https://www.khanacademy.org/) PhysicsClassroom (https://www.physicsclassroom.com/) hysLink (https://www.physlink.com/)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ محاصيل حقلية					
٢. رمز المقرر					
PRFI113					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الزامي للمحاضرات					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات اسبوعياً ، (٢) ساعة نظري و (٣) ساعة عملي / عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د.عباس عبدالله طه الأيميل : abbasabdulla@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
توفير كادر زراعي متخصص بالعلوم الزراعية التطبيقية لاسيما في مجال علوم المحاصيل الحقلية بامكانه ايجاد فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص والمباشرة في اداء المهمة دون انتظار توفير فرص عمل لهم في مؤسسات الدولة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
-اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. -الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة عليهم . -تكليف الطلبة بالواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية). -التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	التعرف على اساسيات علم المحاصيل الحقلية	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحان والحضور
٢	٥	معرفة	*تقسيم المحاصيل الحقلية *مزاياء ترب ومناخ العراق	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحان والحضور
٣	٥	معرفة	-العوامل البيئية المؤثرة على نمو المحاصيل الحقلية -عامل الحرارة	الشرح وعرض المحاضرة	الامتحان والحضور
٤	٥	معرفة	عمليات خدمة التربة	زيارة الحقول	الامتحان والحضور

الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	علاقة الماء بالمحاصيل الحقلية	معرفية	٥	٥
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	العلاقات المائية والارضية للنباتات	معرفية	٥	٦
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	الضوء وعلاقته بنمو المحاصيل	معرفية	٥	٧
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	الادغال وطرق مكافحتها	معرفية	٥	٨
الامتحان والحضور	زيارة الحقول	عمليات خدمة المحصول	معرفية	٥	٩
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	العوامل الحياتية وتأثيرها في انتاج المحاصيل	معرفية	٥	١٠
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	بذور النباتات والعوامل المؤثرة عليه	معرفية	٥	١١
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	الافات الزراعية التي تصيب المحاصيل الحقلية	معرفية	٥	١٢
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	الادوات المستخدمة في مكافحة الافات الزراعية	معرفية	٥	١٣
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	عمليات جمع نواتج المحصول وتنقيته وخرنه	معرفية	٥	١٤
الامتحان والحضور	الشرح وعرض المحاضرة	حصاد النباتات وتخزينها وتجفيفها	معرفية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

الاختبار النهائي النظري	الاختبار النهائي العملي	الاختبارات اليومية النظرية	الاختبارات الفصلية العملية	الاختبارات الفصلية النظرية
٤٠	٢٠	٥	١٥	٢٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مبادئ المحاصيل الحقلية / د.مجيد محسن الانصاري ود.عبد المجيد احمد اليونس ود. سعد الله حساوي ود.وقفي شاكر الشماع	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية في الاختصاصات الزراعية والاقتصادية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العالمية ضمن التصنيفات والمقاييس الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المجلات العالمية ضمن التصنيفات والمقاييس الدولية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الانتاج الحيواني					
٢. رمز المقرر					
PRAN114					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد مدحي زين العابدين الأيميل : mehmetmadhi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على المبادئ الأساسية لمبادئ الانتاج الحيواني من خلال معرفة موجزة لـ : • تهدف المادة الى تعريف الطالب كيفية رعاية الحيوانات المزرعة و كذلك القيام بالعمليات الحقلية • تعريف الطالب على ترقيم الحيوانات و انشاء سجلات خاصة بالحيوانات و كذلك تقديم العلف و الماء و رعاية المواليد الحديثة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>اعداد طالب له معرفة موجزة عن المبادئ الأساسية للإنتاج الحيواني من خلال معرفة موجزة لـ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية و كذلك التعرف على انتاج اللحم والبيض و تربية الاغنام و الابقار و الجاموس 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في الانتاج الحيواني في هذه الثروة	الاهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية وعلاقتها بالتكامل الاقتصادي والامكانات المستقبلية للتوسع في الانتاج الحيواني في هذه الثروة	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
٢	٢	التعرف على موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية	موقع الحيوانات الزراعية (الماشية) في المملكة الحيوانية	=	=
٣	٢	اتعرف على الابقار والجاموس- الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربية والمحلية	الابقار والجاموس- الاهمية الاقتصادية- الانواع العالمية والعربية والمحلية	=	=
٤	٢	التعرف على ادارة ورعاية ابقار الحليب وابقار اللحم وتثاينية الغرض	ادارة ورعاية ابقار الحليب وابقار اللحم وتثاينية الغرض	=	=
٥	٢		امتحان		

=	=	الجاموس: الاهمية الاقتصادية- اصل الجاموس- التوزيع في العالم- انتاج الجاموس- من اللبب واللحم- معوقات تربية الجاموس	التعرف على الجاموس: الاهمية الاقتصادية- اصل الجاموس- التوزيع في العالم- انتاج الجاموس- من اللبب واللحم- معوقات تربية الجاموس	٢	٦
=	=	الاغنام والماعز- طرق تصنيفها بعض الانواع العالمية	التعرف على الاغنام والماعز- طرق تصنيفها بعض الانواع العالمية	٢	٧
=	=	الانواع المحلية(الاغنام والماعز) وتأسيس قطيع الاغنام	التعرف على الانواع المحلية(الاغنام والماعز) وتأسيس قطيع الاغنام	٢	٨
=	=	الدواجن و الاهمية الاقتصادية- والاصول التي انحدرت منها- وتصنيف الدواجن بالعالم	التعرف على الدواجن و الاهمية الاقتصادية- والاصول التي انحدرت منها- وتصنيف الدواجن بالعالم	٢	٩
		امتحان		٢	١٠
=	=	انتاج البيض وانتاج اللحم	التعرف على انتاج البيض وانتاج اللحم	٢	١١
=	=	ادارة ورعاية الدواجن- التغذية- لاعلاف- لفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي	التعرف على ادارة ورعاية الدواجن- التغذية- لاعلاف- لفسلجة والتناسل والتلقيح الاصطناعي	٢	١٢
=	=	الاخصاب و الحمل و الولادة في الابقار	التعرف على الاخصاب و الحمل و الولادة في الابقار	٢	١٣
=	=	العمليات الحقلية في حقول ابقار الحليب واللحم	التعرف على العمليات الحقلية في حقول ابقار الحليب واللحم	٢	١٤
=	=	التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة- الخيول الابل (الاصل- الانواع- طرق التربية)	التعرف على التحسين الوراثي لحيوانات المزرعة- الخيول الابل (الاصل- الانواع- طرق التربية)	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

-	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب مبادئ الانتاج الحيواني من تأليف د. محمد علي مكي	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
رياضيات ١	
٢. رمز المقرر	
MATH115	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
إلزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة نظري اسبوعياً / عدد الوحدات ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سوزان ابراهيم حسن الأيميل : susanih@uokirkuk.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للمواد المقررة و فهم المعان الكامنة وراء كل مفهوم رياضي. • تطبق خطوات حل مشكلة رياضية من خلال تحليل المشكلة و وضع خطة الحل و تنفيذها. • تساعد الطالب على الاندماج والتركيز بشكل أكبر في بيئة التعلم. • تساعد على تنمية مهارات التفكير الاستدلالي والتفكير المنطقي والتأملي. 	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • تشجيع الطلاب على المشاركة في الدرس من خلال حل المسائل والتفاعل مع المواد بنشاط. • توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الرياضية في سياقات واقعية. • إيجاد تحديات رياضية ملهمة ومثيرة للفضول لتحفيز الطلاب وتشجيعهم على تطوير مهاراتهم الرياضية. • تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات لحل المسائل الرياضية ومناقشة الأفكار. • تقديم ملاحظات فورية وبناءة للطلاب حول أدائهم وفهمهم للمواد. 	الاستراتيجية

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفاهيم الأساسية للأعداد الحقيقية والفترات بما في ذلك الأعداد الطبيعية، العدد الصحيح، العدد العشري، والأعداد النسبية.	الاعداد الحقيقية و الفترات	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.
٢	٢	القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية في حل مجموعة متنوعة من المسائل المتعلقة بالمتباينات الخطية والتربيعية	المتباينات الخطية والتربيعية	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.
٣	٢	القدرة على تطبيق المفاهيم الرياضية في حل مجموعة متنوعة من المسائل المتعلقة بالمتباينات المطلقة والكسرية	المتباينات المطلقة والكسرية	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.

٤	٢	لقدرة على رسم الدوال البسيطة بشكل دقيق وفهم العلاقة بين معادلة الدالة وشكلها.	رسم الدوال البسيطة، الدوال المتزايدة والدوال المتناقصة	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
٥	٢	فهم الأنماط الرياضية المتعلقة بالدوال الزوجية والفردية والمتناظرة، مثل التماثل والتناظر.	الدوال الزوجية والدوال الفردية والمتناظرة، بعض الدوال الشائعة	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
٦	٢	قدرة على تطبيق الدوال المثلثية في حل المسائل العملية والواقعية.	الدوال المثلثية، قانين الدوال المثلثية	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
٧	٢		امتحان		
٨	٢	تطوير القدرة على تحليل الدوال المرسومة هندسياً وتحديد مجالاتها ومداهها وفهم كيفية تأثير تغييرات القيم على شكل الرسم البياني.	المجال والمدى من للدوال المرسومة (هندسياً)	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
٩	٢	تعلم كيفية تحديد نطاق تغير الدالة ومجموعة القيم التي تأخذها.	المجال والمدى من للدوال رياضياً	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١٠	٢	فهم اساسيات الغايات للدوال وتطبيقه بشكل فعال في حل المسائل الرياضية.	ايجاد الغايات للدوال	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١١	٢	تعلم مفهوم الاستمرارية للدوال ومعرفة الشروط اللازمة لتكون الدالة مستمرة في نقطة معينة او في مجموعة معينة من النقاط.	الاستمرارية للدوال	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١٢	٢	معرفة المشتقة بشكل عام وفهم التعريف الرياضي للمشتقة.	الاشتقاق من خلال التعريف	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١٣	٢	يساعد الطلاب على فهم قوانين المشتقة بشكل شامل وتطبيقي ويمكنهم من استخدامها بكفاءة في حل مجموعة متنوعة من المسائل الرياضية.	قوانين المشتقة	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١٤	٢	معرفة التكامل وأهميته في الرياضيات والتطبيقات العلمية والهندسية، بما في ذلك فهم مفهوم المساحة تحت المنحنى والمساحة بين منحنين.	التكامل	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي وحلول الواجب البيتي.
١٥	٢		امتحان		

١٠. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Calculus by Thomas
المراجع الرئيسية (المصادر)	Calculus by James Stewart
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Introduction to Mathematical Statistics by Robert V. Hogg, Joseph W. McKean, and Allen T
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	KhanAcademy (https://www.khanacademy.org/) Paul's Online Math Notes

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الديمقراطية و حقوق الانسان					
٢. رمز المقرر					
HURI116					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري اسبوعيا / عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بتول إبراهيم عبدالرحمن الأيمل : batoolibrahim@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
نشر ثقافة حقوق الانسان والتعريف بالمبادئ الاساسية لها و بيان انواعها من حيث الجانب النظري و التطبيقاتي لتجميع الممارسة العملية و الفعلية بها . التأكيد على الديمقراطية و كيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ان يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة . استفادة الطالب من معرفة انواع الحقوق و مجال تطبيقها . معرفة مفهوم الحريات و الديمقراطية بشكل الصحيح .			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	حقوق الانسان تعريفها خصائصها و اهدافها . حقوق الانسان في الشرائع السماوية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة حقوق الانسان في الشرائع و الأديان السماوية	المحاضرة و المناقشة	الاختبار الشفوية و التحريرية
٢	٢	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان المنظمات الغير حكومية	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر	=	=
٣	٢	حقوق الانسان في الدساتير العراقية الإعلان العالمي لحقوق الانسان	المصادر الوطنية والدولية	=	=

=	=	ضمانات حقوق الانسان	ضمانات الدستورية الضمانات الواردة في القانون المدني الضمانات الواردة في القانون الجنائي	٢	٤
=	=	حقوق الطفل	حقوق الطفل الأساسية حقوق الطفل في الإسلام	٢	٥
=	=	الحرية	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	٢	٦
			امتحان	٢	٧
=	=	مفهوم الديمقراطية	تعريف الديمقراطية و خصائصها و شروطها	٢	٨
=	=	اشكال الديمقراطية	التعرف على الديمقراطية المباشرة والغير مباشرة و شبه المباشرة	٢	٩
=	=	الديمقراطية	المكونات الأساسية للديمقراطية	٢	١٠
=	=	تطبيقات الديمقراطية	المشاكل التي واجهت الدول العربية في تطبيق الديمقراطية	٢	١١
=	=	المجتمع المدني	تعريف المجتمع المدني ومكوناتها و وظائفها وعلاقتها بالديمقراطية	٢	١٢
=	=	اسناد السلطة في النظام الديمقراطي	الانتخاب وانواعه واهم انظمتها	٢	١٣
=	=	حماية الأموال العامة من الهدر	تعريف مال العام و صور استغلال المال العام و جهات المختصة لمكافحة الفساد الإداري والمالي في العراق	٢	١٤
			امتحان	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات تحضير يومي والمشاركات ، (٣٠) امتحانات الشهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة وتكون الدرجة امتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والقانون الدولي - حقوق الانسان وضماناتها، الحريات العامة والحقوق الانسانية	المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
_____	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الرسم الهندسي
٢. رمز المقرر	ENDR117
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣١
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٢)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.نهائيت حسين امين الأيمل : mnas_int@uokirkuk.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>أ. الاهداف المعرفية</p> <p>١. تعريف طالب بمفاهيم وتعريف عامة في الرسم فالرسم الهندسي يعتبر كلفة له قواعد وأسس لا يمارسه إلا من درسه دراسة سليمة ومدى التحصيل فيه يتوقف على التمرس والدقة التامة</p> <p>٢. تعريف الطالب اسس الابعاد والقياسات الاساسية</p> <p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بتعريف الطالب بامثلة حول الابعاد والقياسات والتسقيط والتصميم الهندسي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- استيعاب كافة الخواص الهندسية لكيان او منتج ما بشكل واضح وصحيح.من خلال التعليم والالمام الكامل بالاساسيات والمفاهيم العلمية الهندسية</p> <p>٢- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم</p> <p>٣- اجراء امتحانات يومية وشهرية واعداد تقارير عملية وعمل واجبات بيتية وصفية</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	محاضرات + تدريبات ومشاهدات عملية	نبذة تاريخية عن علم الرسم الهندسي ومبادئه تعريف وشرح بالمصطلحات العلمية	المحاضرات + تطبيقات ورسومات	أسئلة+اختبارات يومية +اجابات
٢	٣	محاضرات + تدريبات ومشاهدات عملية	تمثيل الاجسام بتصغير القياسات وتكبيره امثلة عن عمليات مقياس الرسم	المحاضرات + تطبيقات ورسومات	أسئلة+اختبارات يومية +اجابات

أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	ادوات الرسم الحديثة و الاساسية المتعددة الاغراض اسس استخدام الادوات	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٣
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	التعرف على انواع الخطوط المستخدمة في المخططات الهندسية وقواعد تنفيذها وترتيب ورقة الرسم و جدول البيانات وكتابة الأرقام والاحرف	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٤
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	العمليات الهندسية(تقسيم الخطوط واقامة الاعمدة) الرسومات المباشرة وتوصيل خطوط مستقيمة والاقواس والمماسات امثلة ورسومات	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٥
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	المضلعات المنتظمة و رسومات القطع المكافئ والقطع الناقص امثلة ورسومات	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٦
أسئلة+اختبارات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	امتحان	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٧
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	الرسم الاسقاطي / رسم المقاطع الموازية للمستويات الاساسية	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٨
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	تحديد موضع المساقط على اللوحة امثلة ورسومات توضيحية	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	٩
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	(التقاطعات في المساقط)	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	١٠
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	القواعد الاساسية لوضع الابعاد	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	١١
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	المنظور الهندسي - الاسقاط الاكسنومتري	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	١٢
امتحان	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	المساقط القطاعية	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	١٣
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ تطبيقات ورسومات	قواعد رسم القطاعات الهندسية	زيارة الى ميدانية الى الحقول	٣	١٤
أسئلة+اختبارات يومية+واجبات	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعليمية	امتحان	محاضرات+ تدريبات ومشاهدات عملية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية

المشاركة من خلال طرح الأسئلة وفتح المناقشات العلمية والتي تخص المادة الدراسية
نشاطات الطلبة من خلال عمل البحوث والتقارير والواجبات البيتية والصفية
ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الرسم الهندسي لطلبة كلية الزراعة ء .د. ناطق صبري حسن . مطابع جامعة الموصل
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والتقارير القديمة والحديثة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Research gate ، المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب / ١					
٢. رمز المقرر					
COAP118					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. بصيرة عبدالله احمد الأيمل : baseraabdullah@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بمكونات الحاسوب وبيان وحدات الادخال المعلومات وتخريجها واكساب وتطوير قدرات الطالب باستخدام التطبيقات الرئيسية في الحاسوب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة	التعرف على الحاسوب واجزائها، تشغيل/اطفاء الحاسوب	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٣	معرفة	اجزاء الحاسوب، وحدات ادخال/ اخراج، الذاكرة- وحدة المعالجة المركزية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٣	معرفة	وحدة المعالجة المركزية (C.P.U)، الوظائف الرئيسية، اللوحة الأم (B/ M) وكيفية الاتصال مع اجزاء الحاسوب	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٣	معرفة ومهارية ووجدانية	وحدات الادخال (الفأرة/ لوحة المفاتيح)، وحدات الاخراج (Monitor)، ذاكرة (RAM ، ROM)	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٣	معرفة	الذاكرة الثانوية، القرص الصلب اجزاءه، كيفية خزن المعلومات في القرص، معلومات عن القرص	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٣	معرفة ومهارية	مقدمة عن نظام التشغيل (Windows)،	المحاضرة	امتحان يومي وشهري

والتقارير والحضور والتقارير		البرمجيات التطبيقية	وجودانية		
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي (١)	معرفية	٣	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	النوافذ (Windows) - استخدام الفأرة ، تصغير/ تكبير النوافذ - اغلاق النوافذ اغلاق النوافذ، انتهاء النوافذ	معرفية	٣	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نقل النوافذ من مكان الى اخر، التحكم بسعة نوافذ (عرض / ارتفاع)، شريط المهام - التاريخ Date، الوقت TIME	معرفية ومهارية	٣	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مفتاح البدء (START MENU)، البرامج (PROGRAMS) الأمر مستنداتي (MY DOCUMENTS)	معرفية ومهارية	٣	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	سطح المكتب MY COMPUTER، انشاء ايقونة مختصرة لتطبيق او ملف، سلة المحذوفات - مستكشف النوافذ، تهيئة الأقراص المرنة	معرفية ومهارية	٣	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تثبيت الملفات - تحديد/ اختيار المجلد، انشاء مجلد - اعادة التسمية، حذف ملف/ مجلد - نسخ ملف/ مجلد، نقل ملف/ مجلد	معرفية ومهارية	٣	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	إعدادات الشاشة - شاشة التوقف، تغير مؤشر الفأرة - التحكم بسرعة النقل المزدوج	معرفية ومهارية	٣	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تثبيت البرامج وإزالة التثبيت، معلومات القرص ، طلب المساعدة (HELP)	معرفية ومهارية	٣	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي (١)	معرفية ومهارية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مصادر المقررات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاساسية للحاسوب/ مجدي عبد الله الوحدي/ الطبعة الرابعة ٢٠١٩	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
كيمياء عضوية					
٢. رمز المقرر					
ORCH121					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ذكرى احمد حسن الأيميل : thikra.ahmed@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تتناول دراسة وتعيين الثوابت الفيزيائية للمركبات العضوية مثل درجة الانصهار والغليان وغيرها ومعرفة كيفية تنقية المركب العضوي بالطرق المختبرية وكيفية فصل المركبات عن بعضها البعض والكشف عن المركب العضوي المجهول بالطرق اللونية وقد تم التعشيق بين الجانب العملي والنظري ليتسنى للطالب الاستفادة بالقدر الاكبر من المعلومات والمهارات المعرفية حول هذا المجال					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١أ- وصف طرق تعيين الثوابت الفيزيائية للمركبات العضوية مثل درجة الانصهار والغليان.					
٢أ- وصف الطرق العامة لتنقيته					
٣أ- دراسة وتعيين طرق الفصل والكشف عن المركب العضوي المجهول					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	تعريف الكيمياء العضوية واهميتها وأنواع التفاعلات المستخدمة فيها	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة الالكان	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية غير المشبعة الالكين	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة ومهارية	دراسة المركبات الهيدروكربونية الاليفاتية المشبعة وغير المشبعة الحلقية	المجاميع الطلابية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	دراسة المركبات الهيدروكربونية	المحاضره	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		الاليفاتيه غير المشبعه الالكاين			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	دراسه المركبات الهيدروكاربونية الاروماتيه	معرفية ومهارية	٥	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان الشهر الاول	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	. الكحولات خواصها وطرق تحضيرها	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	. الفينولات خواصها وطرق تحضيرها	معرفية ومهارية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تفاعلات الكحولات والفينولات	معرفية ومهارية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضر	الالديهيدات خواصها وطرق تحضيرها	معرفية ومهارية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الكيتونات خواصها وطرق تحضيرها وتفاعلات الالديهيدات والكيتونات	معرفية ومهارية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان الشهر الثاني	معرفية ومهارية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الحوامض الكربوكسيلية خواصها وطرق تحضيرها	معرفية ومهارية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الامينات والمجموعه الفعاله	معرفية ومهارية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء العضويه العامه د. احمد فتحي سيد احمد	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوباس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة العربية					
٢. رمز المقرر					
ARAL119					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري اسبوعياً / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. هيمن خورشيد سعيد الأيميل : hymnsaeed@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى تعريف الطالب كيفية الكتابة والنطق بلغة عربية سليمة وكيفية وضع علامات الترقيم والتمييز بين الاسم والفعل وايضاً بين الضاد والظاد والالف الوصل او القطع وما يرفع وينصب ويجر من الافعال والاسماء للوصول لقراءة سليمة وكتابة صحيحة.			اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
جعل المتعلم قادراً على التكلم بلغة عربية صحيحة بعيد عن الخطأ وإعتماد الكتابة السليمة أثناء كتابة البحوث المطلوبة منهم من خلال البحوث الفصلية او بحوث التخرج او رسائل الماجستير والدكتوراه			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على اقسام الكلام في اللغة العربية	الكلام وما يتألف منه أقسام الكلام في اللغة العربية: اسم ، فعل ، حرف	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	٢	التعرف على علامات الاسم والفعل	علامات الاسم : الجر بانواعه ، التنوين ، ال التعريف علامات الفعل: قد ، وسين وسوف ، اتصال الكلمة بضمائر	=	=

=	=	أنواع الجملة: الجملة الاسمية والجملة الفعلية	التعرف على انواع الجملة	٢	٣
=	=	الام الشمسية والقمرية	التعرف بالألم الشمسية والقمرية	٢	٤
=	=	المعرب بالحركات والمعرب بالحروف من الاسماء منه الاسم المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير ، المثنى وجمع المذكر السالم والاسماء الخمسة	التعرف على المعرب بالحركات والحروف	٢	٥
=	=	إعراب الفعل المضارع المعتل	التعرف على كيفية اعراب الفعل المضارع المعتل	٢	٦
		الأفعال الخمسة	التعرف على الافعال الخمسة	٢	٧
			امتحان	٢	٨
=	=	طريقة كتابة الهمزة	التعرف بطريقة كتابة الهمزة	٢	٩
=	=	التاء المفتوحة والتاء المربوطة	التعريف بالتاء المربوطة والمفتوحة	٢	١٠
=	=	الضاد والظاد	التعرف على طريقة كتابة الضاد	٢	١١
			امتحان	٢	١٢
=	=	الألف الفارقة	التعرف على الألف الفارقة	٢	١٣
=	=	المبتدأ والخبر	التعرف على المبتدأ والخبر	٢	١٤
=	=	كان وأخواتها إن وأخواتها	التعرف على كان وأخواتها إن وأخواتها	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتب النحو العربية شرح ابن عقيل	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
انتاج فاكهة					
٢. رمز المقرر					
FRPR123					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٤) ساعات بواقع (١) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. رعد احمد ميدان الأيمل: Raad132@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى اعداد تخرج طلبة لهم المقدرة على العمل في مراكز الابحاث العلمية والجامعات لتحسين واقع زراعة البساتين في الدولة. وتوفير كادر زراعي متخصص بزراعة وانشاء البساتين بإمكانه خلق فرص عمل في القطاع الزراعي الخاص ومباشرة العمل الزراعي من قبلهم دون انتظار العمل في مؤسسات الدولة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب، وعرض صور توضيحية لمختلف الفاكهة و التعلم من خلال الممارسات الحقلية التطبيقية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	معرفة ومهارية	الأهمية الاقتصادية لأشجار الفاكهة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٤	معرفة ومهارية	العوامل المؤثرة في نمو وإنتاج الفاكهة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٤	معرفة ومهارية	اكثر اشجار الفاكهة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٤	معرفة ومهارية	تخطيط وتنفيذ انشاء البساتين	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٤	معرفة ومهارية	تقسيم اشجار الفاكهة	مشاهد حقلية في محطة الابحاث والتجارب الزراعية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٤	معرفة ومهارية	صفات البذور الجيدة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري

والحضور والتقارير					
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	العوامل المؤثرة في تطور البراعم الزهرية	معرفية ومهارية	٤	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	مشاهد حقلية في محطة الابحاث والتجارب الزراعية	تخطيط وتنفيذ انشاء البساتين	معرفية ومهارية	٤	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مصدات الرياح	معرفية ومهارية	٤	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تقليم	معرفية ومهارية	٤	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	سكون البذور	معرفية ومهارية	٤	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تسميد أشجار الفاكهة	معرفية ومهارية	٤	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نضج الثمار	معرفية ومهارية	٤	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	طرق الجني وتعبئة الثمار	معرفية ومهارية	٤	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	مشاهد حقلية في محطة الابحاث والتجارب الزراعية	عمليات خدمة بساتين الفاكهة	معرفية ومهارية	٤	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(١٠) درجة الاختبارات الفصلية العملية و (٢٠)الاختبارات الفصلية النظرية ، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%) الاختبار النهائي العملي (٢٠) و الاختبار النهائي النظري (٤٠) درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
إنتاج الفاكهة النفضية / تأليف جبار حسن النعيمي، يوسف حنا إنتاج الفاكهة ، اياد هاني العلاف	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الاقتصاد الزراعي					
٢. رمز المقرر					
AGEC124					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٢) ساعة نظرية فقط، عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خطاب عبدالله محمد الأيمل : khattab1981@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة حول المفاهيم العامة في الاقتصاد بشكل عام وانواعه، والنظم الاقتصادية واهمية القطاع الزراعي بين القطاعات الاقتصادية الاخرى والتعرف على اهم المشكلات التي تواجهه وسبل الحد منها، وعرض السلع الزراعية وتسويقها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب، واجراء الزيارات العلمية للمشاريع الزراعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة	مفاهيم عامة في الاقتصاد	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٢	٢	معرفة	انواع الاقتصاد، النظم الاقتصادية، الموارد الانتاجية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٣	٢	معرفة	اهمية القطاع الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	التقارير والدراسات
٤	٢	معرفة ووجدانية	الخصائص الاقتصادية للزراعة المعاصرة	المجاميع الطلابية	التقارير والدراسات
٥	٢	معرفة	المخاطرة واللايقين في العمل الزراعي	الرحلات العلمية لبعض الدوائر في المحافظة	التقارير والدراسات
٦	٢	معرفة ومهارية	دالة الانتاج	الشرح والتوضيح	الاختبارات النظرية

	والمحاضرة				
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الطلب على السلع الزراعية وانواعه	معرفية	٢	٧
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	العوامل المؤثرة على الطلب على السلع الزراعية	معرفية ومهارية	٢	٨
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مرونة الطلب وانواعها	معرفية ومهارية	٢	٩
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	عرض السلع الزراعية	معرفية ومهارية ووجدانية	٢	١٠
الاختبارات النظرية	المجاميع الطلابية	العوامل المؤثرة على عرض السلع الزراعية	معرفية ومهارية ووجدانية	٢	١١
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مرونة العرض وانواعها	معرفية ومهارية	٢	١٢
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	دالة الانتاج الزراعي	معرفية ومهارية	٢	١٣
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	المشكلات الاقتصادية: البطالة	معرفية ومهارية	٢	١٤
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	المشكلات الاقتصادية: التضخم	معرفية ومهارية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	م. الاقتصاد الزراعي، تأليف علي جدوع الشرف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	رياضيات ٢
١٤.	رمز المقرر	MATH125
١٥.	الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الأولى
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. سوزان ابراهيم حسن الأيمل: susanih@uokirkuk.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تعتبر الخطوة الأولى نحو الاستعداد للأبحاث والدراسات العليا في مجالات علمية مختلفة. تساعد الطلاب على تنمية قدراتهم في تحليل المشكلات المعقدة وإيجاد الحلول المنطقية. تساهم في تطوير النماذج الرياضية التي تستخدم في مجالات مثل علم البيانات.
استراتيجيات التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> تشجيع الطلاب على المشاركة في الدرس من خلال حل المسائل والتفاعل مع المواد بنشاط. توفير فرص للطلاب لتطبيق المفاهيم الرياضية في سياقات واقعية. إيجاد تحديات رياضية ملهمة ومثيرة للفضول لتحفيز الطلاب وتشجيعهم على تطوير مهاراتهم الرياضية. تشجيع الطلاب على العمل معاً في مجموعات لحل المسائل الرياضية ومناقشة الأفكار. تقديم ملاحظات فورية وبناءة للطلاب حول أدائهم وفهمهم للمواد. 		

٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة المشتقة بشكل عام وفهم التعريف الرياضي للمشتقة وحل معادلات أكثر تقدماً.	المشتقة بواسطة التعريف (لمعادلات أكثر تقدماً)	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.
٢	٢	تعريف الطلبة على قوانين المشتقة بشكل عام و مشتقة الدوال المثلثية .	قوانين المشتقة ومشتقة الدوال المثلثية	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.
٣	٢	يمكن للطلاب فهم وتحليل وتطبيق الدوال اللوغاريتمية والدوال الأسية بفاعلية	مشتقة الدوال اللوغاريتمية، الدوال الاسية	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.
٤	٢	تعلم أساسيات المشتقات الضمنية واستيعاب هذه المفاهيم	المشتقة الضمنية	حل مجموعة تمارين على الصبورة	مناقشة الطالب، الحل على الصبورة، الامتحان

اليومي و حلول الواجب البيتي.	ومشاركة الطلبة في الحل		وتطبيقها بفعالية في حل مجموعة متنوعة من المسائل الرياضية		
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	معادلة ميل المماس و المشتقة الثانية	كيفية استخدام المشتقة في حساب ميل المماس ومعرفة المفهوم الرياضي للمشتقة الثانية وكيفية حسابها وتحليل سلوك الدالة في نقاط معينة.	٢	٥
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	ايجاد النهايات العظمى والصغرى	تعريف الطلبة خصائص النهايات العظمى والصغرى.	٢	٦
		امتحان		٢	٧
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	مناطق التحذب والتقعير والنهايات العظمى	يساعد في تحديد تصرف الدالة ومظهرها العام على الرسم البياني لتحليل الدوال وفهم سلوكها.	٢	٨
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	رسم الدوال	يساهم في تطوير مهارات الفهم الرياضي والبصري والتحليلي	٢	٩
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	المصفوفات، جمع وطرح المصفوفات	تعريف الطلبة على المصفوفات وكيفية اجراء العمليات الرياضية مثل الجمع والطرح.	٢	١٠
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	المعادلات المصفوفية (تساوي المصفوفات)	يساعد الطلاب كيفية الحصول على حلول المعادلات المصفوفية وايجاد المجاهيل من خلال تساوي المصفوفات.	٢	١١
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	ضرب المصفوفات	يساعد الطالب في فهم المصفوفات وكيفية تمثيلها وعمليات الجمع والطرح والضرب المتعلقة بها.	٢	١٢
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	تكملة ضرب المصفوفات	يكتسب الطلاب فهماً جيداً لمفهوم ضرب المصفوفات وكيفية تنفيذه ويزيدهم مهارات الحساب الجبري.	٢	١٣
مناقشة الطالب، الحل على السبورة، الامتحان اليومي و حلول الواجب البيتي.	حل مجموعة تمارين على الصبورة ومشاركة الطلبة في الحل	المحددات	التعرف على مفاهيم المحددات بشكل كامل، بما في ذلك ماهية المحددات، أنواعها المختلفة، وكيفية استخدامها في حل المسائل.	٢	١٤
		امتحان		٢	١٥

١. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

٢. مصادر التعلم والتدريس

Calculus by Thomas	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Calculus by James Stewart	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introduction to Mathematical Statistics by Robert V. Hogg, Joseph W. McKean, and Allen T	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
KhanAcademy (https://www.khanacademy.org/) Paul's Online Math Notes	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب /2					
٢. رمز المقرر					
COMP126					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الاولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات بواقع (لا يوجد) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. بصيرة عبدالله احمد الأيمل : baseraabdullah@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تنمية قدرات الطالب على ان يتقن عمل البحوث والتقارير عن طريق الحاسوب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفية	تشغيل مايكروسوفت وورد- فتح مستند جديد- حفظ صفحة العمل- عمل نسخة احتياطية- اغلاق ملف- فتح ملف مخزن	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٣	معرفية	قلب اللغة بين اللاتيني والعربية- اعداد فقرة عربية ولاينية- معاينة قبل الطباعة- طباعة ورقة العمل- تحديد النص- الخط وحجمه- التسطير- تغيير حالة الاحرف	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٣	معرفية	نقل ونسخ المعلومات- حافظة وورد- بحث واستبدال - التعداد الرقمي والنقطي- مدقق الاملاء- التراجع عن- عكس التراجع عن- اعداد صفحة- هوامش الصفحة - محاذاة النص- التباعد بين السطور	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٣	معرفية ومهارية ووجدانية	ادراج جدول- ادراج صفوف واعمدة- تحديد الصف/ العمود- تحديد الجدول- اضافة حدود وحذف خلايا- تظليل الاطار	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٣	معرفية	دمج وتقسيم الخلايا- تقسيم الجدول- تغيير ارتفاع وعرض الخلايا- ملائمة تلقائية- تكرار عنوان الجدول- رأس وتذييل الصفحة- فرز النص	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	ترقيم الصفحات- كتابة الرمز- شريط الادوات- الرسم - حذف اشكال الرسم- التعبئة- لون خط الرسم- ادراج وتحرير وحذف وتحريك الصورة	معرفية ومهارية ووجدانية	٣	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مايكروسوفت اكسل: تشغيله- ورقة عمل اكسل- ادخال البيانات- حفظ الملف- طباعة ورقة العمل- الخروج من البرنامج	معرفية	٣	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي	معرفية	٣	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تحديد الخلايا- انواع البيانات- استخدام الصيغ الرياضية في تحديد البيانات- العناوين النسبية والمطلقة- الصيغ التي تنتج قيم خطأ- نقل الخلايا- نسخ البيانات	معرفية ومهارية	٣	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نقل او نسخ ورقة عمل واستبدال- الانتقال الى خلية ما- حذف الخلايا- مسح/ ادراج صف او عمود	معرفية ومهارية	٣	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	تعديل ارتفاع الصف او العمود- اظهار واخفاء الصف او العمود	معرفية ومهارية	٣	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	اعادة تسمية ورقة العمل- نوع وحجم ونمط الخط	معرفية ومهارية	٣	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	شكل الارقام- محاذاة البيانات- اضافة حدود حول خلية	معرفية ومهارية	٣	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تعبئة الخلايا- فرز البيانات- انشاء التخطيط	معرفية ومهارية	٣	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تحرير التخطيط المنشأ- رأس / تذييل ادراج فاصل صفحات والغاء	معرفية ومهارية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) / زياد محمد عبودي ، غسان حميد عبد المجيد ، مصطفى ضياء الحسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المجلات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المساحة المستوية	
٢. رمز المقرر	
LASU127	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. علي حكيم دوهان الأيميل : Alihakeem@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعريف الطالب بالاساسيات العامة للمساحة وتهيئته بحيث تكون لديه المقدرة على إدارة فنيي ومهندسي المساحة العاملين في المشاريع المدنية . تعريف الطالب باستخدام بعض أجهزة المساحة مثل جهاز التسوية Level وجهاز الثيودوليت Theodolite وذلك حتى يمكنه القيام بالاعمال المساحية البسيطة التي يحتاجها في الاعمال المدنية مثل قياس المناسيب أو قياس زاوية معينة . إعطاء الطالب أوليات عن المسوحات المتقدمة مثل مسح الطرق وقياس الاحداثيات وهذا يمكن الطالب في حال رغبته تطوير إمكانياته مستقبلا من خلال الدورات أو الدراسة حتى يكون محترف بالمساحة ويقوم بأعمال المساحة المتقدمة.</p> <p>اعطاء الطالب مبادئ المساحة الاساسية وتدريبه على استخدام الادوات المساحية واكتسابه المهارات التالية:</p> <p>التعريف بعلوم المساحة المختلفة</p> <p>استخدام الاجهزة المساحية الحديثة في الحصول على الارصاد</p> <p>حساب الاحداثيات وتحديد المواقع</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>يمكن أيجاز الاهداف من خلال النقاط الاتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تثبيت المواقع المطلوبة على الطبيعة استنادا الى نقاط معلومة 2. تحديد وتعيين مواقع الاراضي الزراعية وارتفاعاتها عن مستوى سطح البحر 3. ايجاد مساحات الاراضي حسب اصنافها بصورة مباشرة او من خلال الخرائط 4. اعطاء فكرة عن الموارد المائية ومدى بعدها عن الاراضي الزراعية 5. المساعدة في تصميم شبكات الري واليزل وانشاء السدود والخزانات المائية 6. تخطيط مواقع الطرق الزراعية بأنواعها وحدود تقسيمات الغابات 7. تحديد انواع وكثافات الغطاء النباتي للمناطق المختلفة بواسطة الصور الجوية ووسائل الاستشعار عن بعد 	الاستراتيجية

8. توفير المعلومات الضرورية لإنشاء الابنية الزراعية
9. توفير المعلومات اللازمة لعمل الخطوط الكنتورية والمصاطب والكرادونيات على المنحدرات
10. المساعدة في تحديد حدود وحدات الترب عند تصنيف الاراضي.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات + مختبرات	تعريف المساحة، أنواعها، فروعها وكيفية تطورها	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات + مختبرات	مبادئ أساسية في المساحة وحدات القياس (أجزائها ، مضاعفاتها)	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات + مختبرات	مقياس الرسم، (أنواعه ، طرق تطبيقه)	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات + مختبرات	المسح بواسطة عجلة القياس (على الخارطة وعلى الارض)	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات + مختبرات	القياسات الطولية وادوات القياس الطولي	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٦	امتحان فصلي	امتحان	المسح بواسطة الشريط	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	
٧	٣+٢	محاضرات + مختبرات	الاطفاء المساحية أنواعها ومصادرها	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٨	٣+٢	محاضرات + مختبرات	طرق قياس المسافات الافقية بصورة مباشرة ومعرفة العوائق التي تمنع القياس	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٩	٣+٢	محاضرات + مختبرات	طرق اسقاط الاعمدة	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية

أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	مسائل عن مقياس الرسم	محاضرات + مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تطبيق قياس المسافة بواسطة عجلة القياس على الارض وعلى الخارطة	محاضرات + مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تطبيق المسح بواسطة الشواخص	محاضرات + مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تطبيق المسح بواسطة الشريط	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تطبيق طرق القياس ومعرفة الاخطاء ميدانيا	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	مسائل عن مقياس الرسم	محاضرات + مختبرات	٣+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اسس المساحة المستوية والطبوغرافية / رياض صالح الخفاف ٢٠٠٠	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانترنت بشكل عام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
لغة انكليزية ١					
٢. رمز المقرر					
ENLA128					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الأولى					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
إلزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة اسبوعياً / وحدة واحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. بيريفان قادر عمر الأيمل : beree.omer@gmail.com					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف تدريس هذا المنهج الى جعل الطالب ذو اطلاع على اللغة الانكليزية باعتبارها لغة عالمية يستفيد منها الطالب في حياته العلمية بشكل واسع		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عبارة عن منهج شبه متكامل للمستوى المبتدئ الذي يتضمن الاساسيات الضرورية لتعلم اللغة الانكليزية بصورة مبسطة مع التمارين ويشمل الاسماء و الافعال و ادوات الاستفهام و الصفات و الظروف		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
01	١	معرفية	مقدمة الى اقسام الكلام في اللغة الانكليزية	شرح	تمرين
02	١	معرفية	الاسماء في اللغة الانكليزية	شرح	تمرين
03	١	معرفية	المفرد والجمع	شرح	تمرين
04	١	معرفية	ادوات الاستفهام	شرح	تمرين
05	١	معرفية	ازمنة الفعل	شرح	تمرين
06	١	معرفية	زمن المضارع البسيط للمبتدئين	شرح	إمتحان

07	١	معرفية	زمن المضارع المستمر للمبتدئين	شرح	تمرين
08	١	معرفية	زمن الماضي البسيط للمبتدئين	شرح	تمرين
09	١	معرفية	زمن الماضي المستمر للمبتدئين	شرح	تمرين
10	١	معرفية	الصفات	شرح	امتحان
11	١	معرفية	الضمائر	شرح	امتحان
12	١	معرفية	الظروف	شرح	تمرين
13	١	معرفية	ظروف التكرار	شرح	تمرين
14	١	معرفية	بعض / اي Some/any	شرح	تمرين
15	١	معرفية	الافعال الناقصة	شرح	امتحان

١١. تقييم المقرر

السعي الفصلي (٤٠ درجة) : ١٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٥ درجات امتحان يومي
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني + ٥ درجات امتحان يومي
السعي النهائي (٦٠ درجة)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus (beginner student book) / written by : john and liz soars	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
/	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
كيمياء حيوية					
٢. رمز المقرر					
BIOC211					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣٠ / ٣ / ٢٠٢٤					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: الأستاذ المساعد نهله كمال اسعد الأيميل : a.p.nahlaasaad@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- معرفة علم الكيمياء الحياتية وعلاقته بالعلوم الأخرى وفروعه وأهميته. ٢- تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب ومكونات المواد الكيماوية التي تتكون منها جزيئات المادة. ٣- تنمية قدرة الطالب على معرفة الخلية وأنواعها وأسباب انقسامها ٤- اكتساب قدرة على عمل أبحاث مشابهة لما يخدم العلم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
اعداد طالب له معرفة موجزة عن المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية من خلال التعرف على أهمية الكيمياء الحياتية فروعها وماتحتوية من عناصر مختلفة مثل الجزيئات الحياتية الأساسية التي تبني الكائن الحي مثل البروتينات السكريات الكربوهيدرات والفيتامينات والهرمونات وعمليات الأيض التي تجري داخل الجسم وعمليات تنظيم وإفراز المكونات الحيوية والية الهضم والامتصاص وتنظيم الأفعال					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	التعرف على الخلية وهي اللبنة الأساسية لبناء الكائن الحي	استخدام المجهر في المختبر	المحاضرة واستخدام اجهزة المختبر والرسم بالدفاتر	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
٢	٥	التعرف على طريقة البحث العلمي - واسس التصنيف والتسمية العلمية	الفروق بينن الدم والبلازما والبحث عن الفرق بينهما	=	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية

وتقارير علمية					
اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	=	الخلية وانواعه	التعرف على الخلية وانواعها واسباب انقسامها	٥	٣
=	=	تجربة عن ذوبان السكريات	التعرف على السكريات المتعددة الواطئة	٥	٤
=	=	عمل تقرير عن السكريات	التعرف على السكريات العديدة	٥	٥
=	=				٦
=	=	تجربة الأحماض الامينية	التعرف على أنظمة الأحماض الامينية	٥	٧
=	=	المحاليل المنظمة للدم	التعرف على لبروتينات	٥	٨
=	=	تجربة عن ضغط الازموزي	التعرف - السلاسل البايولوجية)	٥	٩
=	=	تجربة عن الفروق بين انواع السكريات	التعرف على الليبيدات البسيطة	٥	١٠
=	=	تجربة عن تحمل الحراري	التعرف على الليبيدات المركبة والمشتقة - تركيبها - أقسامها	٥	١١
=	=				١٢
=	=	تجربة للفوق بين الاحماض الامينية والاحماض الدهنية	ماهمية الأحماض النووية	٥	١٣
=	=	استخدام السلايدات للتعرف على الانسجة الفارزة للأنزيمات	التعرف على الأنزيمات،	٥	١٤
=	=	امتحان		٥	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الكيمياء الحياتية تأليف الدكتور طلال سعيد النجفي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://onlinelearning.hms.harvard.edu/hmx/courses/biochemistry	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ علم التربة					
٢. رمز المقرر					
PRSO212					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. دلشاد رسول عزيز الأيميل : dr_dalshad@uokirkuk.edu.iq					
الاسم: م.م. نورجان عصمت نوري الأيميل : essmat.noorjan@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعريف الطالب بدور كل مكون من مكونات التربة في تطور التربة.					
٢- معرفة عوامل وعمليات تكوين الترب.					
٣- أهمية ودور التربة الزراعية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تتضمن المادة مفاهيم التربة ومكوناتها الرئيسية وعوامل وعمليات التربة، ودراسة خصائصها الفيزيائية (بناء التربة- نسجة التربة- الكثافة الظاهرية والحقيقية-المسامية- لون التربة-حرارة التربة-هواء التربة) والخواص الكيميائية (محلل التربة- حموضتها-ملوحتها-محتواها من المادة العضوية- خصوبتها)					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفية	مفاهيم التربة ومكونات التربة الرئيسية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفية	تجوية الصخور /عوامل وعمليات تكوين التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفية	افاق التربة الرئيسية/ مقد وبيدون التربة	المحاضرة+ زيارة حقلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفية	الخصائص الفيزيائية للتربة / نسجة التربة	المحاضرة+ المختبر	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	بناء التربة (تركيب التربة)	معرفية	٥	٥
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	ماء التربة/الثوابت المائية/تصنيف ماء التربة فيزياويًا	معرفية	٥	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	الكثافة الظاهرية والحقيقية للتربة - المسامية	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	لون التربة/هواء التربة/ حرارة التربة	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	الخواص الكيميائية للتربة/ محلول التربة/ درجة تفاعل التربة	معرفية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	السعة التبادلية الكاتيونية/ نسبة التشبع بالقواعد	معرفية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	غرويات التربة/الامتصاص والادمصاص	معرفية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	ملوحة التربة وإستصلاح الترب المتأثرة بالأملح	معرفية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	خصوبة التربة وتغذية النبات	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	مادة التربة العضوية	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+ المختبر	الخواص البيولوجية للتربة	معرفية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٥) درجة امتحانات شهرية نظرية بواقع امتحانين شهريين، و(١٠) درجات امتحانات شهرية عملية بواقع امتحانين شهريين وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%) موزعة (٤٠) درجة للجزء النظري و(٢٠) درجة للجزء العملي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ علم التربة تأليف د. عبد الله نجم العاني ١٩٨٠ البشور ، طرق تحليل تربة المناطق الجافة وشبه الجافة تأليف عصام البشور وانطوان الصائغ .٢٠٠٧.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الإحصاء					
٢. رمز المقرر					
PRST213					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
إلزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
(٢) ساعة نظرية + (٣) ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. صلاح جاسم أمين dr.salahjasim@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بمبادئ علم الاحصاء وانواعها وكيفية العرض الجدولي والتمثيل البياني للبيانات وكذلك التعرف على اهم الوسائل الاحصائية المستخدمة (مقاييس التمرکز والتشتت و....الخ) وجعل الطالب قادراً على استخدام الاساليب الاحصائية المختلفة بشكل صحيح لحل المسائل الاحصائية وكذلك تحليل البيانات احصائياً.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الشرح والتوضيح، وطريقة المحاضرة، والمجاميع الطلابية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	مقدمة عن علم الاحصاء، تعريفه، وتقسيماته	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار
٢	٥	معرفة	طبيعة البيانات والرموز الاحصائية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار
٣	٥	معرفة ومهارية	العرض الجدولي والتمثيل البياني	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار
٤	٥	معرفة ومهارية	العرض الجدولي والتمثيل البياني	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار
٥	٥	معرفة ومهارية	مقاييس التمرکز والتوسط (الوسط الحسابي، والوسط التوافقي) للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار
٦	٥	معرفة ومهارية	مقاييس التمرکز والتوسط (الوسيط، والمنوال) للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبار

الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مقاييس التمرکز والتوسط (الوسط الهندسي، الوسط التربيعي) للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة	معرفية ومهارية	٥	٧
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مقاييس التشتت المطلق (المدى، والانحراف المتوسط)	معرفية ومهارية	٥	٨
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مقاييس التشتت المطلق (التباين، والانحراف القياسي)	معرفية ومهارية	٥	٩
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مقاييس التشتت النسبي: (معامل الاختلاف)	معرفية ومهارية	٥	١٠
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	مقاييس الالتواء ومقاييس التفلطح	معرفية ومهارية	٥	١١
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	اختبار الفرضيات	معرفية ومهارية	٥	١٢
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	توزيع t	معرفية ومهارية	٥	١٣
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	توزيع مربع كاي	معرفية ومهارية	٥	١٤
الاختبار	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الانحدار والارتباط البسيط	معرفية ومهارية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية
بواقع امتحانين شهريين ، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المدخل الى الاحصاء تأليف الدكتور خاشع محمود الراوي (١٩٨٩)
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في الاحصاء الوصفي تأليف أ.د. محمد احمد شلبي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة على الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ احياء مجهرية					
٢. رمز المقرر					
PRMI214					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري (٢) ساعة والعملي (٣) ساعات اسبوعياً / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. كوثر حكيم ابراهيم الأيميل : microbiology_1975@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بمبادئ الاحياء المجهرية-تعريفها-اقسامها تعريف الطلبة بمفاهيم البكتريا والفطريات والفايروسات		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة القاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة. ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. ٣- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. ٤- استخدام الوسائل التعليمية المخلقة كالمسبورة الذكية والداتا شو والافلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	تطور علم الإحياء المجهرية ، طرق دراسة الأحياء المجهرية ، أقسام علم الأحياء . المجهر وعلاقته	نبذه تاريخية عن تطور الاحياء المجهرية والعلماء مشتركين في تطوير هذا العلم	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا

			بالأحياء المجهرية		
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودووريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	دراسة صفات المظهرية للبكتريا وفحص البكتريا	تنظيم و تركيب الاحياء المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية	٥	٢
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودووريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تراكيب الخارجيه وداحليه لبكتريا ووظائفها واجزاها ومكوناتها وتصبيغها وعمل تصبيغ لكل تراكيبها	مجاميع الاحياء المجهرية ، البكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي	٥	٣
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودووريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تحضير الاوساط الزرعية (التعقيم)	عوامل النمو ، الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية	٥	٤
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودووريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تنمية الاحياء المجهرية ، طرق عزلها	طرق تغذية الاحياء المجهرية	٥	٥
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودووريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الخصائص الزرعية للمستعمرات ، اشكال الخلايا البكتيرية	النمو الميكروبي ، اطوار النمو ، التكاثر	٥	٦

الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية ل مواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الفطريات ، وصفها ، اهميتها ، اوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والنبات وتكاثرها وفسلجتها	العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي الفطريات ، وصفها ، اهميتها ، اوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والنبات وتكاثرها وفسلجتها	٥	.٧
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية ل مواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	خطوات تصبيغ الكبسولة قمره العمليه تراكيب واجزاء وانواع الخمائر	خمائر واصنافها وتكاثرها وتركيبها وفسلجتها	٥	.٨
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية ل مواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	معرقه كاملة وشامله لاهمية وتركيب وتكاثر وتغذيتها لكل انواع الطحالب	الصفات المورفولوجية للطحالب تكاثرها فسلجتها وتصنيفها وتغذيتها وتركبي خطوات تصبيغ الاسواط البكتيرية وانواعها واشكالها	٥	.٩
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية ل مواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	معرقه كاملة وشامله لاهمية وتركيب وتكاثر وتغذيتها لكل انواع الابندائيات	البروتوزوا تكاثرها فسلجتها وتصنيفها وتغذيتها وتركيبها	٥	.١٠
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية ل مواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الركتسيا Rickettsia دراستها وتصنيفها والامراض مسببة لها وتكاثرها وتصنيفها وتكاثرها	الركتسيا Rickettsia	٥	.١١

الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الفايروسات وتركيبها وتصنيفها وتكاثرها وانواعها وامراضها واليه دخولها لخلايا الحية واشكاله	الفايروسات وتركيبها وتصنيفها وتكاثرها وانواعها وامراضها	٥	١٢
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	السيطرة عل الأحياء المجهرية و الظروف المؤثرة على تثبيط الأحياء المجهرية تنمية بعض أنواع الأحياء المجهرية المتواجدة في البيئة على أوساط غذائية في المختبر	السيطرة عل الأحياء المجهرية و الظروف المؤثرة عليها	٥	١٣
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	حساب العدد الكلي للكتريا العوالاحياء مسببة لها واليه عملهلمرضي اوالية موثره على الامراضية	علاقة الأحياء المجهرية بالأمراض	٥	١٤
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	بكتريولوجيا المياه وعزل الاحياء من مياة واحياء تدخل بالصناعة والاذغية واستخداماتهم في مجالات مختلفه	الأحياء المجهرية التطبيقية	٥	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والعمل الاسبوعي بالمختبر يدوبا.... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن مجد علي ١٩٨٦ جامع الموصل مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل -الفطريات. د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب -الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق -entrnet			المراجع الرئيسة (المصادر)		
علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن مجد علي ١٩٨٦ جامع الموصل مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود،مزاحم قاسم ١٩٨٥ وائل ياسين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل -الفطريات. د.ابراهيم عزيز،د.قيصر نجيب -الاحياء الدقيقة) ج نظري(د.نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق -entrnet					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
بيئة تربة وانواء جوية	
٢. رمز المقرر	
SOEC215	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور وزيارات ميدانية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
النظري (٢) ساعة والعملية (٣) ساعات اسبوعياً / عدد الوحدات ٣	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سميرة فيض الله محمد الأيمل : soil_70@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يبحث بيئة التربة والانواء الجوية في علم البيئة والنظام البيئي والعوامل البيئية • يشتمل على المكونات الحية وغير الحية للنظام البيئي • التربة • درجة الحرارة والرطوبة والامطار والضوء • التكاثف والرياح • التلوث والتصحر ولانحباس الحراري 	اهداف المادة الدراسية
استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوبية. • استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لأعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . 	الاستراتيجية

٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة عن علم البيئة والنظام البيئي	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
٢	٥	ان يتعرف الطالب على انواع النظم البيئية وعوامل التربة	بيئة التربة والانواء الجوية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على اهمية المياه البيولوجية وتقسيم النباتات حسب احتياجها المائي والامطار وفعاليتها	٥	٣
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التكاثر والصقيع	٥	٤
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على درجة الحرارة والمدى الحراري للنباتات وتأثير الجهاد الحراري	٥	٥
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على مقومة الاجهاد الحراري وتأثير الحرارة على الغطاء النباتي والتوافق الحراري والارتباع	٥	٦
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الضوء والتاثيرات البيولوجية للضوء	٥	٧
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على نقطة التعويض الضوئي وتأثير الضوء على شكل وتركيب النباتات	٥	٨
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرطوبة والنقص في درجة التشبع	٥	٩
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على تاثير الرطوبة على النباتات	٥	١٠
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على الرياح وانواعها واضراها وفوائدها على النباتات	٥	١١
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على اهم القضايا البيئية المعاصرة	٥	١٢
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التلوث والتاثيرات الترايقية المتداخلة	٥	١٣
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على ظاهرة	٥	١٤

	الصور والمحاضرة		التدرج المقلوب والانحباس الحراري		
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	بيئة التربة والانواء الجوية	ان يتعرف الطالب على التصحر وانواعه واسبابه	٥	١٥

١٠. تقييم المقرر	
الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- كتاب علم البيئة واملناخ -تأليف: د. صادق جعفر الصراف
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- علم البيئة النباتية . ١٩٨٩ . الدكتور مجيد رشيد الحلي والدكتور حكمت عباس العاني .دار الكتب للطباعة والنشر .العراق . جامعة الموصل. ٢-اساسيات في علم المناخ الزراعي . ٢٠١٥ .سلام هاتف احمد الجبوري .عمان .الاردن . ٣- علم البيئة النباتية . ١٩٨٩ . الدكتور مجيد رشيد الحلي والدكتور حكمت عباس العاني .دار الكتب للطباعة والنشر .العراق . جامعة الموصل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	١- مجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Iraqi academic journals, Research gate, US Soil Science Society Of AmericaLibrary Genesis

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ الارشاد الزراعي					
٢. رمز المقرر					
AGEX216					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٢) ساعة نظرية فقط، عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. خطاب عبدالله محمد					
البريد الإلكتروني: khattab1981@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة حول الارشاد الزراعي وكيفية حل المشكلات التي تواجه المزارعين وايصال التقنيات الزراعية الحديثة لتطبيقها في مزارعهم من خلال توظيف القادة الريفيين في العمل الارشادي.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب، واجراء الزيارات العلمية للمشاركة الزراعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة	تعريف الارشاد الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٢	٢	معرفة	اهمية الارشاد الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٣	٢	معرفة	الصلة التبادلية بين الارشاد والتعليم والبحث الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	التقارير والدراسات
٤	٢	معرفة ووجدانية	فلسفة الارشاد الزراعي	المجاميع الطلابية	التقارير والدراسات
٥	٢	معرفة	مبادئ الارشاد الزراعي	الرحلات العلمية لبعض الدوائر في المحافظة	التقارير والدراسات
٦	٢	معرفة ومهارية	التدريب الارشادي الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٧	٢	معرفة	الادارة الارشادية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٨	٢	معرفة ومهارية	القيادة في الارشاد الزراعي	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية
٩	٢	معرفة ومهارية	القيادة الريفية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاختبارات النظرية

الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الاتصال الارشادي	معرفية ومهارية ووجدانية	٢	١٠
الاختبارات النظرية	المجاميع الطلابية	عملية الانتشار وتبني المبتكرات	معرفية ومهارية ووجدانية	٢	١١
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	عملية اتخاذ القرار المتعلق بالمبتكرات	معرفية ومهارية	٢	١٢
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	طرق ووسائل الارشاد الزراعي	معرفية ومهارية	٢	١٣
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	تخطيط البرامج الارشادية الزراعية	معرفية ومهارية	٢	١٤
الاختبارات النظرية	الشرح والتوضيح والمحاضرة	الارشاد الزراعي الالكتروني	معرفية ومهارية	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ الارشاد الزراعي تأليف د. عبدالله السامرائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب / ٣					
٢. رمز المقرر					
COAP217					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات بواقع (لا يوجد) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. بصيرة عبدالله احمد الأيمل : baseraabdullah@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تنمية قدرات الطالب على ان يتقن عمل الجداول وكتابة المعادلات الرياضية عن طريق الحاسوب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة	التعرف على برنامج اكسل	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٣	معرفة	المهام الاساسية في برنامج اكسل	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٣	معرفة	التعرف على واجهة برنامج اكسل	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٣	معرفة ومهارية ووجدانية	شرح شريط الملف	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٣	معرفة	شرح شريط الصفحة الرئيسية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٣	معرفة ومهارية ووجدانية	شرح شريط الادراج	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٧	٣	معرفة	شرح شريط تخطيط الصفحة وشريط الصيغة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٨	٣	معرفة	امتحان عملي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	شرح شريط بيانات	معرفية ومهارية	٣	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	شرح شريط مراجعة	معرفية ومهارية	٣	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	شرح شريط عرض	معرفية ومهارية	٣	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	شرح شريط الاوامر والعنوان	معرفية ومهارية	٣	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	كيفية استخدام المعادلات في البرنامج	معرفية ومهارية	٣	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تنسيق الخلايا وعمل الصيغ والدوال	معرفية ومهارية	٣	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي	معرفية ومهارية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثالث) / زياد محمد عبودي ، غسان حميد عبد المجيد ،مصطفى ضياء الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر					
لغة انكليزية 2					
١٤. رمز المقرر					
ENLA218					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثانية					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
إلزامي					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. بيريفان قادر عمر					
الأيمل : beree.omer@gmail.com					
٢٠. اهداف المقرر					
يهدف تدريس هذا المنهج الى جعل الطالب ذو اطلاع على اللغة الانكليزية باعتبارها لغة عالمية يستفيد منها الطالب في حياته العلمية بشكل واسع . و يأتي هذا المنهج امتدادا لما تعلمه الطالب في المرحلة الاولى.					اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
عبارة عن منهج شبه متكامل للمستوى الاساسي الذي يتضمن الاساسيات الضرورية لتعلم اللغة الانكليزية بصورة مبسطة مع التمارين ويشمل الاسماء و الافعال و ازمنا الافعال و ادوات الاستفهام و حروف الجر و التعبير عن الكميات					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
01	١	معرفة	الافعال المساعدة	شرح	تمرين
02	١	معرفة	ضمائر التملك	شرح	تمرين
03	١	معرفة	المفرد والجمع	شرح	تمرين
04	١	معرفة	ادوات الاستفهام	شرح	تمرين
05	١	معرفة	ازمنة الفعل	شرح	تمرين

06	١	معرفية	زمن المضارع البسيط للمستوى الاساسي	شرح	إمتحان
07	١	معرفية	زمن المضارع المستمر للمستوى الاساسي	شرح	تمرين
08	١	معرفية	ظروف التكرار	شرح	تمرين
09	١	معرفية	التعبير عن الكميات	شرح	تمرين
10	١	معرفية	كم how many بعض/ اي Some/ any	شرح	امتحان
11	١	معرفية	الماضي البسيط للمستوى الاساسي	شرح	امتحان
12	١	معرفية	درجات المقارنة و المفاضلة	شرح	تمرين
13	١	معرفية	الماضي المستمر للمستوى الاساسي	شرح	تمرين
14	١	معرفية	حروف الجر	شرح	تمرين
15	١	معرفية	الافعال الشاذة	شرح	امتحان
٢٣. تقييم المقرر					
السعي الفصلي (٤٠ درجة) : ١٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٥ درجات امتحان يومي ١٥ درجة امتحان الشهر الثاني + ٥ درجات امتحان يومي السعي النهائي (٦٠ درجة)					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			New headway plus (elementary student book) / written by : Liz and John Soars / Oxford university press		
المراجع الرئيسية (المصادر)			/		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
CRBA219					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٩					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعة نظري اسبوعياً / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بتول إبراهيم عبدالرحمن الأيميل : batoolibrahim@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>١. تهدف المادة الى تعريف الطالب بالجرائم المرتكبة من قبل نظام البعث والعقوبات .</p> <p>٢. والقرارات التي صدرت بحق مرتكبين الجرائم انواع الجرائم الدولية وأثرها على المواطن.</p> <p>٣. . والمقابر الجماعية .</p>			
٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>جعل المتعلم قادراً على معرفة انواع الجرائم الدولية وأثرها على الشعب من الناحية النفسية والاجتماعية والدينية والعقوبات التي تصدر بحق مرتكبي مثل هكذا جرائم وكذلك معرفة ما ارتكبه النظام السابق من قمع وتعسف وقتل وترهيب بحق المجتمع العراقي.</p>			
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم الجرائم واقسامها	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	المحاورة والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية
٢	٢	التعرف على أنواع الجرائم الدولية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	=	=

=	=	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥	التعرف على القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	٢	٣
=	=	الجرائم النفسية و الاجتماعية و اثارها	التعرف على اليات الجرائم النفسية .	٢	٤
=	=	الجرائم النفسية والاجتماعية و اثارها	التعرف على اثار الجرائم النفسية	٢	٥
=	=	الجرائم النفسية والاجتماعية و اثارها	التعرف على الجرائم الاجتماعية	٢	٦
		الجرائم النفسية والاجتماعية و اثارها	التعرف على انتهاكات القوانين العراقية . والتعرف على أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث .	٢	٧
			امتحان	٢	٨
=	=	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التعرف على التلوث الحربي والاشعاعي و انفجار الألغام	٢	٩
=	=	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التعرف على تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة)	٢	١٠
=	=	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التعرف على تجفيف الاهوار و تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات	٢	١١
			امتحان	٢	١٢
=	=	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على المقابر الجماعية	٢	١٣
=	=	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على المقابر الإبادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية - الإيرانية للمدة ١٩٨٠م - ١٩٨٨م	٢	١٤

=	=	جرائم المقابر الجماعية	التعرف على المقابر الإبادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١م	٢	١٥
٦. تقييم المقرر					
السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات تحضير يومي والمشاركات ، (٣٠) امتحانات الشهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة وتكون الدرجة امتحان النهائي من (٦٠%)					
٧. مصادر التعلم والتدريس					
جرائم نظام البعث في العراق			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
المسؤولية الدولية عن ارتكاب جريمة الإبادة الجماعية - جغرافية اهوار ومستنقعات جنوبي العراق -الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق - المقابر الجماعية شعب تحت التراب			المراجع الرئيسة (المصادر)		
_____			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
_____			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٢.	اسم المقرر	تحليل تربة وماء ونبات
٢٣.	رمز المقرر	SOPL221
٢٤.	الفصل / السنة	الفصل الثاني السنة الثانية
٢٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣١
٢٦.	أشكال الحضور المتاحة	حضور وزيارات ميدانية
٢٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة نظري + ٣ ساعات عملي اسبوعياً / عدد الوحدات ٣
٢٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. سميرة فيض الله محمد الأيمل: soil_70@uokirkuk.edu.iq
٢٩.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> يعرف الطالب كيفية اخذ نماذج التربة والماء والنبات يعرف الطالب على طرق التحليل الاساسية استعراض بعض المفاهيم الاساسية في مجال التحليل الكمي تعريف الطالب بطرق التحليل الالية للعناصر استخدام الاشعة السينية في مجال التحليل المعدني والكمي استخدام النظائر المشعة والمستقرة في مجال التحليل الكمي للعناصر.
استراتيجيات التعليم والتعلم		
	الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

٣٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مقدمة حول تحليل التربة والماء والنبات	اخذ عينات التربة وتهيئتها للتحليل	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
٢	٥	الحصول على العينات	اخذ العينات النباتية وعينات المياه	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
٣	٥	استعراض بعض المفاهيم الاساسية في مجال التحليل الكمي	حساب وقيمتة المحاليل القياسية	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تحضير المستخلصات وقياس الـ pH والـ EC	معالجة النتائج والتحقق من دقة التحاليل	٥	٤
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير الصور المتبادلة والسعة التبادلية للأيونات الموجبة CEC	طرق التحليل الوزني	٥	٥
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير مستوى الكربون العضوي	طرق التحليل الحجمي	٥	٦
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير النتروجين الجاهز والبوتاسيوم الجاهز	طرق التحليل الكهربائية	٥	٧
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير النتروجين الجاهز والبوتاسيوم الجاهز	طرق التحليل الكهربائية	٥	٨
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير الفسفور الجاهز	طرق التحليل المعتمدة على قياس الطيف	٥	٩
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تقدير محتوى التربة الكلي من العناصر	طرق التحليل المعتمدة على قياس طيف الامتصاص الذري	٥	١٠
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التحليل المعدني بواسطة جهاز الـ X-Ray	طرق التحليل المعتمدة على قياس طيف الانبعاث الذري	٥	١١
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تعيين جهد الأكسدة والاختزال للتربة	استخدام الأشعة السينية في مجال التحليل المعدني والكمي	٥	١٢
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	هضم العينات النباتية وتعيين محتواها من العناصر	استخدام النظائر المشعة والمستقرة في مجال التحليل الكمي للعناصر	٥	١٣
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	هضم العينات النباتية وتعيين محتواها من العناصر	استخدام النظائر المشعة والمستقرة في مجال التحليل الكمي للعناصر	٥	١٤
		امتحان		٥	١٥

٣. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

٤. مصادر التعلم والتدريس

١- طرائق تحليل التربة و النباتات و المياه و الأسمدة ، دكتور محمد منهل الزعبي ، الدكتور أنس المصطفى الحصني والدكتور حسان درغام	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- G.D. Christian, 1980. Analytical chemistry. John Wiley & Sons. Inc. 2- N.T. Faithfull, 2002. Methods in Agricultural chemical analysi. A practical HandBook. CABI publishing. 3- Soil Survey Laboratory method manual, 2004. Soil survey Investigation report. No. 42, version 4.0, USDA.	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عصام بشورو د. انطوان الصايغ، ٢٠٠٧. طرق تحليل تربة المناطق الجافة وشبه الجافة. الجامعة الامريكية، بيروت.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Iraqi academic journals, Research gate, US	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مبادئ وقاية نبات					
٢. رمز المقرر					
PRPL222					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات ، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد منتاز ابراهيم الأيمل : albayatiiu@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
يهدف المقرر الى التعريف بعلم وقاية النباتات واهم طرق مكافحة لها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب، واجراء الزيارات العلمية للمشاريع الزراعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	مقدمة عن علم وقاية النباتات من الحشرات	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	أساليب تغذية الحشرات والعوامل التي ساعدت على بقاءه	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	طرق تكاثر الحشرات	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة ومهارية ووجدانية	طرق مقاومة الحشرات	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	الحكم الاقتصادي والعوامل المهمة في العراق	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٥	معرفة ومهارية ووجدانية	طبيعة واضرار القوارض	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	الامتحان الأول	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	الأهمية الاقتصادية للافات	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	تعريف لمصطلحات الامراض	معرفية ومهارية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	مسببات امراض النبات الطفيلية	معرفية ومهارية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	مسببات الامراض الغير طفيلية	معرفية ومهارية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	طرق انتشار الامراض	معرفية ومهارية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	طرق مقاومة الامراض	معرفية ومهارية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	المكافحة الحيوية	معرفية ومهارية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية	الامتحان الشهري الثاني	معرفية ومهارية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الحشرات العام كتاب امراض النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مكائن وآلات زراعية	
٢. رمز المقرر	
FAMA223	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. نهايت حسين امين الأيميل : mnas_int@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>تعريف الطلبة وتأهيلهم وتدريبهم نظرياً وعملياً: الاهداف المعرفية والاهداف المهاراتية الخاصة ١- تعريف طالب بمفاهيم وتعريف عامة في المكائن وآلات الزراعة وتحفيزه بالمهارات الاستنتاجية ٢- تعريف الطالب بالمسائل الحسابية ٣- تحديد المشكلة او العائق ومعرفة كيفية إيجاد الحل المناسب</p>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- التعرف على مكونات وأجزاء الآلات الزراعية والتعرف على أجزاء المحرك والأجهزة والمنظومات المرتبط بها وكيفية إيجاد الإنتاجية والطاقة والتحول نحو المزيد من تكنولوجيا الحصاد الميكانيكي لتلك الآلات وكذلك ادارة واستغلال واستخدام الآلات والمكائن في المجال الزراعي بشكل صحيح علمياً وفنياً ٢- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم ٣- اجراء امتحانات يومية وشهرية واعداد تقارير عملية</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	معرفية	نبذة تاريخية عن علم المكائن وآلات الزراعة+ مشاهدة انواع الساحبات والتعرف العام على مكوناته والمواصفات العامة لها	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعليمية	أسئلة+ اختبارات يومية وشهرية
٢	٣+٢	معرفية	اسس تصنيف الآلات والمكائن الزراعية+ التعرف ومشاهدة اجزاء المحرك وطريقة عملها (التشغيل والصيانة)	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعليمية	أسئلة+ اختبارات يومية

أسئلة+اختبارات يومية+تقارير علمية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	اجزاء المحرك ووظائف اجزائه والتعرف على انواع محركات الاحتراق (امثلة عن انواع المحركات)+التعرف على اجزاء الأجهزة والمنظومات وصيانتها	معرفية ومهارية	٣+٢	٣
أسئلة+اختبارات يومية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	دورة محركات الشرارة والديزل ثنائية ورباعية الضربات+ عرض أفلام عن الاشواط والضربات ومشاهدات عملية	معرفية ومهارية	٣+٢	٤
أسئلة+اختبارات يومية +تقارير علمية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	أجهزة نقل القدرة+ تطبيقات حسابية	معرفية ومهارية	٣+٢	٥
امتحان	امتحان	امتحان	معرفية ومهارية	٣+٢	٦
أسئلة+اختبارات يومية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	منظومات التزييت والتبريد في المحركات+ مشاهدة أجهزة التوقيت وطريقة عملها وصيانتها مشاهدة أجهزة التبريد الهوائية والمائية وصيانتها مشاهدة أجهزة التزييت وانواع الفلاتر وكيفية تركيبها وتنظيفها	معرفية ومهارية	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية +تقارير علمية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	التدرب على سيطرة الساحة وشبك الآلات بالساحة	معرفية ومهارية	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	اجهزة الوقود: الديزل والبنزين /اجهزة اشعال الشرارة+ مشاهدة اجهزة الوقود: البنزين والديزل مشاهدة اجهزة اشعال الشرارة	معرفية ومهارية	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	اجهزة نقل الحركة: الفاصل – صندوق السرع – الجهاز الفرقي والوسائل المتبعة عند نقل وتحويل الحركة في الات والمكانن الزراعية+ مشاهدة اجهزة نقل الحركة مشاهدة الاجهزة الهيدروليكية وعمود ماخذ القدرة وكيفية ربط المعدات مع الجهاز الهيدروليكي في الساحة	معرفية ومهارية	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	الاجهزة الهيدروليكية وعمود مأخذ القدرة+ مشاهدة انواع المحاريث والتعرف عليها وعلى طريقة عملها وصيانتها مشاهدة انواع المنعمات والتعرف عليها وعلى طريقة عملها	معرفية ومهارية	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية +تقارير علمية	المحاضرات+ الوسائل التعليمية التعلمية	معدات حراثة التربة معدات تعميم التربة+ مشاهدة انواع البادرات وطريقة عملها	معرفية ومهارية	٣+٢	١٢
أسئلة+اختبارات يومية+تقارير علمية	محاضرات	معدات التسوية معدات بذار الحبوب والزراعة+ مشاهدة انواع ناثرات السماد الحيواني والكيميائي	معرفية ومهارية	٣+٢	١٣

أسئلة+اختبارات يومية+تقارير علمية	محاضرات	معدات نثر السماد الكيميائي والحيواني (معدات الرش والتعفير)+ عمل دراسة حول السلامة الصناعية (استخدام الات والمكانن)	معرفية ومهارية	٥ ساعات	١٤
امتحان	امتحان	امتحان	معرفية ومهارية	٣+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية
المشاركة من خلال طرح الأسئلة وفتح المناقشات العلمية والتي تخص المادة الدراسية
نشاطات الطلبة من خلال عمل البحوث والتقارير العلمية
ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

المكائن والات الزراعية - ط ٢٢٨ ، ياسين هاشم الطحان ، محمد جاسم نعمة ، ط ٢. منقحة ومزودة - الموصل /جامعة الموصل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Research gate ، ، المجلات الاكاديمية العراقية والعالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
انتاج خضر					
٢. رمز المقرر					
VEPR224					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٣ / ٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
عدد الساعات ٤ (١ نظري + ٣ عملي) عدد الوحدات (٢)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. علي أصغر زينل ، م. م. م. ازين عثمان مجد الأيمل : aliznl@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١. تعليم الطلبة اساسيات إنتاج الخضر ٢. تعليم الطلبة إنتاج شتلات الخضر وزراعتها ٣. تعليم الطلبة الوصف النباتي لمحاصيل الخضر شتوية والصيفية ٤. تعليم الطلبة عمليات الخدمة لمحاصيل الخضر					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب واجراء الزيارات العلمية للمشاريع الزراعية في الحقل والمنشآت الزراعية التابعة للكلية					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	مهارة ومعرفية	مقدمة عن محاصيل الخضر والمواطن الاصلية	محاضرة	كويز و حضور
٢	٤	مهارة ومعرفية	تصنيف محاصيل الخضر وتقسيماتها	محاضرة	كويز وحضور
٣	٤	مهارة ومعرفية	المنشآت والأدوات اللازمة لزراعة الخضر	محاضرة وحقل	كويز وحضور
٤	٤	مهارة ومعرفية	طرق اثمار محاصيل الخضر	محاضرة وحقل	كويز وحضور
٥	٤	مهارة ومعرفية	طرق ري محاصيل الخضر	محاضرة وحقل	كويز وحضور

٦	٤	مهارة ومعرفية	طرق تسميد محاصيل الخضر	محاضرة وحقل	كويز وحضور
٧	٤	مهارة ومعرفية	عمليات الخدمة لمحاصيل الخضر	محاضرة وحقل	كويز حضور
٨	٤	مهارة ومعرفية	العائلة الباذنجانية : البطاطا والطماطة	محاضرة وحقل	كويز و حضور
٩	٤	مهارة ومعرفية	العائلة الباذنجانية :الباذنجان والفلفل	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١٠	٤	مهارة ومعرفية	العائلة القرعية : الخيار والقرع	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١١	٤	مهارة ومعرفية	العائلة القرعية : الرقي والبطيخ	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١٢	٤	مهارة ومعرفية	العائلة البقولية:الباقلاء والبيزيا	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١٣	٤	مهارة ومعرفية	العائلة الصليبية: اللهانة والقرنبيط	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١٤	٤	مهارة ومعرفية	العائلة النرجسية : البصل والثوم	محاضرة وحقل	كويز وحضور
١٥	٤	مهارة ومعرفية	امتحان		حضور
١١. تقييم المقرر					
يكون درجة الفصل من ٤٠ موزعة كآتي : ١٠ درجات امتحان الشهر الاول و ١٠ درجات امتحان الشهر الثاني و ٥ درجات لحضور. ١٥ درجة للجزء العملي يتضمن امتحان و حضور					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			محاضرات يعدها التدريسي معتمداً على المصادر والمراجع المنهجية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			عدنان ناصر، عزالدين سلطان و كريم صالح. ١٩٨٠. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك كلية الزراعة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوباس		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فسلجة نبات					
٢. رمز المقرر					
PLPH225					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. محمد عبدالعزيز لطيف الأيميل : mahammedazyz@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة بخصوص العوامل التي تركز عليها علم فسلجة نبات من خلال دراسة العمليات الفسلجية التي تجري داخل النبات.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعرف بالجوانب أو العوامل وفقاً للمعطيات البيئية وقدرة الطالب على فهم تأثير الظروف البيئية وتأثيرها على العمليات الفسلجية في النبات.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	تعريف علم فسلجة النبات والقواعد الاساسية لهذا العلم	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	الخليل والانظمة الغروية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	العلاقات المائية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة ومهارية	امتصاص وانتقال الماء والعناصر المعدنية	المجاميع الطلابية	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	التمثيل الضوئي (الكاربوني)	الرحلات العلمية لبعض الدوائر في المحافظة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٥	معرفة ومهارية	تكملة موضوع التمثيل الضوئي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٧	٥	معرفة	التنفس	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٨	٥	معرفة	الايض (البناء)	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٩	٥	معرفة ومهارية	التثبيت الحياتي للنتروجين	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التغذية النباتية	معرفية ومهارية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	النمو والنشوء	معرفية ومهارية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	المهرمونات ومنظمات النمو النباتية	معرفية ومهارية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	فسلجة المحاصيل تحت الاجهاد	معرفية ومهارية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	انواع الاجهاد - تأثيرات الاجهاد - اليات تحمل الاجهاد	معرفية ومهارية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مراجعة عامة و امتحانات	معرفية ومهارية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فسيولوجيا محاصيل الحقل، تأليف أ.د. أحمد أبو النجا قنديل و أ.د. علي سعيد محمد شريف، ٢٠١٢	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية من ضمنها علم المحاصيل	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تسوية وتعديل اراضي					
٢. رمز المقرر					
LAL226					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حسين ظاهر طاهر الأيميل: hussain.tahir@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعرف الطالب بأسس تعديل الارض وتهيتها للأغراض الزراعية الفلاحية منها والانشائية ، فضلا عن تعريفه بعلاقة التسوية بنظم الري واساليب الاستصلاح واقامة المشاريع المسطحة.					اهداف المادة الدراسية
٢- تهيئة الطالب لوضع خطة متكاملة لتعديل الارض وقادرا على تحديد المكانن والآلات اللازمة للتسوية وانجازها بالتوقيتات الزمنية العملية والعلمية بما يضمن الحفاظ على خواص التربة الفيزيائية والكيميائية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- ان يكون للطالب القدرة على ادارة مشاريع التسوية وفق الامكانيات المتوفرة.					الاستراتيجية
٢- ان يكون للطالب القدرة على اجراء القياسات المطلوبة لحساب انتاجية الآلات المستخدمة في العمل.					
٣- ان ينفذ المعارف والمهارات التي تعلمها في حياته العملية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مقدمة، نبذة تاريخية، العلوم ذات العلاقة، الاهمية في الشؤون الزراعية، اهداف التسوية وتعديل الارض.	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	انواع التسوية، معايير اختيار النوع، مستلزمات التطبيق.	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	أسئلة+اختبارات يومية

أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	الامور والعوامل الواجب اتباعها قبل البدا بأعمال التسوية والتعديل، عوامل التربة، عوامل البيئة والنبات، العوامل البشرية، عوامل الاستغلال، المخرجات من التسوية والتعديل .	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	التباين الطبوغرافي: علاقته بالتسوية والتعديل، طرائق التقدير، الطرائق المباشرة، الطرائق غير المباشرة، اعداد الخرائط، تفسير الخرائط ضمن معايير التعديل وربطها بأغراض واهداف الاستغلال الزراعي.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٤
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تعديل الارض بدون انحدار: الاهمية، سبل الاستعمال، الأغراض.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٥
	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	الاعمال الحقلية، طرائق التنفيذ، مراحل العمل، الحسابات والتقدير، التقييم والقويم.	امتحان	امتحان فصلي	٦
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تعديل الارض بانحدار واحد: الاهمية، سبل الاستعمال، الاغراض، الاعمال الحقلية، طرائق التنفيذ، مراحل العمل.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	الحسابات والتقدير، التقييم والقويم.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تعديل الارض بانحدارين: الاهمية، سبل الاستعمال، الاغراض، الاعمال الحقلية، طرائق التنفيذ، مراحل العمل.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	الحسابات والتقدير، التقييم والقويم.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	اختيار المكائن والآلات: انواع المكائن، معايير الاختيار، الكفاءة الاستغلالية للمكائن، منحى الاختيار الامثل .	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	إستراتيجيات التسوية والتعديل الليزرية.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	عمل خطة التسوية والتعديل، العوامل الطوبوغرافية، العوامل البشرية، الموارد المائية	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	طبيعة وانواع المكائن والآلات، اوقات التعديل (صيفي، شتاني). سبل النجاح.	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	امتحان.	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- المساحة المستوية. تأليف فريدون. كلية الزراعة. جامعة بغداد، ١٩٨٧	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- مكائن ومعدات استصلاح وتسوية التربة، د. نجيب عبد الحلیم هنداوي / الهندسة الزراعية، مكي مجيد عبود الشكرجي / الهندسة الزراعية، ١٩٨١	
الانترنت بشكل عام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
حرية وديمقراطية					
٢. رمز المقرر					
FRED227					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(١) ساعة للجزء النظري و(لا يوجد) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بتول إبراهيم عبدالرحمن الأيميل : batoolibrahim@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
ترسيخ مفاهيم الحق والحرية والواجبات على الفرد والمجتمع، التأكيد على الديمقراطية و كيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية، تسليط الضوء على الديمقراطية ، ومعرفة أشكالها المتعددة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	معرفة	مفهوم الحرية مفهوم الفوضوية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	١	معرفة	اركان الديمقراطية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	١	معرفة	مميزات النظام الديمقراطي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	١	معرفة ومهارية ووجدانية	اشكال النظام الديمقراطية غير المباشرة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	١	معرفة	الشروط الأساسية للنظام الديمقراطي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	١	معرفة ومهارية ووجدانية	حماية المال العام	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٧	١	معرفة	وسائل اسناد السلطة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٨	١	معرفة	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية في حضارة وادي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		الرافدين			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	خصائص النظام الديمقراطي	معرفية ومهارية	١	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	أنواع الديمقراطية	معرفية ومهارية	١	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	الديمقراطية شبه المباشرة ، مفهومه ، مظاهره .	معرفية ومهارية	١	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	النظم المختلفة للانتخابات	معرفية ومهارية	١	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تطبيقات الديمقراطية	معرفية ومهارية	١	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	المجتمع المدني	معرفية ومهارية	١	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	علاقة المجتمع المدني بالقيم الديمقراطية ووظائفه	معرفية ومهارية	١	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية
بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان والديمقراطية / د. غسان كريم مجذاب ، امجد زين العابدين طعمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تطبيقات في الحاسوب / ٤					
٢. رمز المقرر					
COAP228					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثانية					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٢٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات بواقع (لا يوجد) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (١)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. بصيرة عبدالله احمد الأيمل : baseraabdullah@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تنمية قدرات الطالب على ان يتقن عمل العروض التقديمية عن طريق الحاسوب وانشاء البريد الالكتروني عن طريق الحاسوب					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التواصل اللفظي مع الطلبة وحثهم على العمل الجماعي في عملية التعلم واستخدام مهارات الاتصال الكتابي لزيادة الاستيعاب فضلا عن اسلوب العصف الذهني لجذب انتباه الطلبة وتفعيل استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة	برنامج العرض التقديمي Microsoft Power Point - تشغيل Point - نافذة العرض التقديمي - انشاء عرض تقديمي - انشاء شريحة عنوان - التحكم بموقع مربعات النواوين وحجمها - نوع الخط - حفظ العرض التقديمي - اغلاق ملف - فتح عرض تقديمي مخزون	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٣	معرفة	اضافة شريحة جديدة - التنقل بين الشرائح - حذف شريحة - تكرار شريحة - اعداد الصفحات - قوالب التصميم - التحكم في خلفية الشرائح - ترقيم الشرائح - ادراج صورة - انشاء شريحة ذات تعداد نقطي - انشاء شريحة صورة ونص - انشاء شريحة نص من عمودين	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٣	معرفة	الجداول - انشاء شريحة تخطيط ونص - انشاء شريحة تخطيطك هيكلية - التخطيط (الرسم	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		البياني)- انشاء شريحة صورة ونص- انشاء شريحة فارغة- تغيير نوع الشريحة			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	طرق عرض الشرائح- اعادة ترتيب الشرائح- تأثيرات الحركة- اضافة شرائح من عرض تقديمي اخر- اضافة صوت او لقطات فيديو- المراحل الانتقالية للشرائح	معرفة ومهارية ووجدانية	٣	٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التمرين على التوقيت- عرض الشرائح- في نافذة عرض الشرائح- ملاحظات المعلق- النشرات- تباعد الاسطر- طباعة العرض التقديمي	معرفة	٣	٥
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي (١)	معرفة ومهارية ووجدانية	٣	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مقدمة الى الانترنت- ماهو الانترنت- تعريفه ونشأته وتطوره- كيف يتم الاتصال بالانترنت- عناوين الانترنت ومفاهيم URL - مصطلحات خاصة بالانترنت	معرفة	٣	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي	معرفة	٣	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	خدمة التصفح والبحث- فتح المتصفح- نافذة التصفح- الوصلات الفائقة Hyper Links- عناوين Web- تغير صفحة البداية- الغاء عرض الصور والصفحات- اغلاق المتصفح وفصل التصفح ، تخزين الصفحات المفضلة	معرفة ومهارية	٣	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تنظيم قائمة العناوين- نسخ الصور والنصوص- تجزئة صفحات Web- طباعة صفحات Web - محركات البحث- كيف تبحث عن معلومات على الشبكة- استخدام زر البحث في شريط الادوات- ملاحظات على عملية البحث	معرفة ومهارية	٣	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المجاميع الطلابية	خدمات البريد الالكتروني- ارسال رسالة- ارسال مرفقات مع الرسالة- تخزين الرسالة في مجلد المسودات - قراءة رسالة- قراءة رسالة تحتوي مرفق- الرد على الرسالة- تمرير رسالة الى مستخدم اخر	معرفة ومهارية	٣	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الغاء رسالة- طباعة رسالة - انشاء مجلد- نقل رسالة من مجلد الى اخر- تخزين العناوين الالكترونية في دفتر العناوين- استخدام	معرفة ومهارية	٣	١٢

		العناوين المخزنة في دفتر العناوين - اضافة التوقيع الرقمي - الخروج من البرنامج			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	برنامج مايكروسوفت اكسس Microsoft Access - ماهي قاعدة البيانات - تعريف مايكروسوفت اكسس - مصطلحات خاصة بقواعد البيانات - تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسس - انشاء الجداول - طريقة عرض التصميم - انشاء حقول الجدول	معرفية ومهارية	٣	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	المفتاح الاساسي - حفظ الجول - اغلاق قاعدة البيانات - عرض البيانات في الجدول - الانتقال بين نافذة عرض التصميم و نافذة عرض صفحة البيانات - ادخال البيانات الى الجدول - تغير اتجاه نافذة عرض صفحة البيانات	معرفية ومهارية	٣	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	امتحان عملي	معرفية ومهارية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

مصادر المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الرابع) / زياد محمد عبودي ، غسان حميد عبد المجيد ، مصطفى ضياء الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فيزياء التربة					
٢. رمز المقرر					
SOPH311					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وائل فهمي عبدالرحمن الأيميل : waelfahmi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تمكين الطالب من فهم واستيعاب مادة فيزياء التربة وكيفية اخذ نماذج الترب وتحليلها مختبريا		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- الاسهاب في شرح المواضيع مع اجراء تجارب مختبرية ٢- عرض اسئلة حول الموضوع لبيان فهم الطلبة من خلال اجاباتهم ٣- اجراء امتحانات يومية واعداد تقارير عملية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مقدمة وتعريف علوم التربة وموقع فيزياء التربة فيها وبعض العلاقات ذات الصلة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	نسجة التربة وتوزيع احجام الدقائق: طرائق ايجاد احجام الدقائق، مثلث النسجة، قانون ستوكس	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	المساحة النوعية للتربة وطرائق تعيينها فيزيائياً وكيميائياً	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	بناء التربة: تعريفه واهميته وكيفية دراسته	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	طرائق دراسة بناء التربة ودلائل بناء التربة	الحاسبية+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية

٦	امتحان فصلي	امتحان	ثباتية تجمعات التربة وطرائق دراستها والعوامل المؤثرة في تكوين التجمعات	امتحان	
٧	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	ماء التربة و خصائص الماء العامة + امتحان الشهر الاول	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٨	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	خصائص الماء المتعلقة بالاوساط المسامية (التربة)	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
٩	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	طاقة ماء التربة وطرائق التعبير عنها وقياسها	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
١٠	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	جريان الماء في الترب المشبعة	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
١١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	جريان الماء في الترب غير المشبعة	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
١٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	غيض الماء في التربة: طرائق قياسه ومعادلاته	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
١٣	امتحان فصلي	امتحان	هواء التربة والسعة الهوائية والتبادل الغازي في التربة	امتحان فصلي	امتحان
١٤	٥ ساعات	زيارة الى الحقل	حرارة التربة ودرجة حرارة التربة وسريان الحرارة في التربة	محاضرات	أسئلة+اختبارات يومية
١٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	امتحان الشهر الثاني	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+اختبارات يومية

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- اساسيات فيزياء التربة. تأليف هليل، دانيال. ترجمة د. مهدي ابراهيم عودة. ١٩٩٠.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- Fundamental of soil physics. D. Hillel. 1980	
٣- Principles of Soil Physics. Lal ana Shukla. 2004. USA	
٤- Environment of Soil Physics. D. Hillel. 2004. USA	
الانترنت بشكل عام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣١.	اسم المقرر	
	المادة العضوية في التربة	
٣٢.	رمز المقرر	
	SOOR312	
٣٣.	الفصل / السنة	
	الفصل الأول / السنة الثالثة	
٣٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٣١-٣-٢٤-٢٠٢٤	
٣٥.	أشكال الحضور المتاحة	
	اسبوعي	
٣٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٣٠ ساعة / ٣ وحدات	
٣٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م. حنان صلاح مهدي الأيمل: Hanansalah@uokirkuk.edu.iq	
٣٨.	اهداف المقرر	
	<p>اهداف المادة الدراسية الهدف الرئيسي من هذا البرنامج هو تدريس الطلاب المفاهيم الاساسية التي تخص المادة العضوية في التربة وادراك دورها في مختلف الانظمة البيئية، الزراعية منها والغابات والاهوار والمستنقعات. مجمل غايات هذه الدراسة تتلخص في جعل الطالب قادر على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تقدير نسبة المادة العضوية في التربة بطرق مختبرية متعددة او تخمينها ميدانيا ثم التعبير عنها كميا بالكيلوغرام او بالطن في الهكتار..... رسم حصيلة نسبية لتوازن الكربون العضوي بين التربة ومحيطها الخارجي 	
٣٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم المادة العضوية في التربة</p> <p>٢- ان يصنف الطالب مصادر المادة العضوية في التربة</p> <p>٣- ان يميز الطالب بين انواع التجمعات العضوية المختلفة حسب سرعة تحللها وخصائصها الكيميائية والفيزيائية والطبيعية</p> <p>٤- ان يتعرف على اقسام المادة العضوية ووظائفها في التربة</p> <p>٥- ان يعرف دلالة وجود كل نوع من المادة العضوية وعلاقة ذلك بوظائف التربة</p> <p>٦- الربط بين نسب وانواع المواد العضوية واساليب ادارة الترب في اطار تنمية مستدامة</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من التعرف على طرائق دراسة انواع المادة العضوية في التربة</p> <p>ب ٢ - التأسيس لمهارات فنية ومهنية بالقدر الذي يؤهل الطالب لاختيار الاساليب الزراعية الملائمة لادارة المادة العضوية في التربة.</p>	الاستراتيجية

٤٠ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعريف المادة العضوية وتحديد اصلها وطبيعتها في التربة	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	التمييز بين انواع الترب حسب محتواها العضوي وعلاقته بالظروف المناخية والبيئية	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	مفهوم بيئة التربة والنشاط الحيوي والشبكة الغذائية فيها	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	عمليات تحول المادة العضوية في التربة كالتفسخ والتمعدن والتعضية، الخ	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	تصنيف المادة العضوية في التربة حسب سرعة تحللها ودرجة ذوبانها ونسبة الكربون الى النيتروجين فيها	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	العوامل المؤثرة في تكوين الدبال في التربة: بيئة التربة، طبيعة المكونات الرئيسية للمادة العضوية والكتلة الميكروبية	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	انواع الدبال حسب نوع الغطاء النباتي ودرجة ذوبانها بالمذيبات القلوية وتشبعها بالكاتيونات القاعدية	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	الخصائص الفيزيائية والكيميائية والفيزيائية للأحماض الدبالية والهيومن	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	المعدد العضوي-المعدني وعلاقة المجموع الفعالة ونسبة حامض الفولفيك الى حامض الهيومك في تكوين الترب	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	طبيعة الفئات الكربونية ودلالاتها على القيمة الزراعية والبيئية للتربة من حيث خصوبتها واطلاقها للمغذيات ومقاومتها للتلوث	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	كيفية الحفاظ على المخزون العضوي في التربة والادارة المستدامة له	المادة العضوية	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المادة العضوية	ضرورة التسميد بالمخلفات الحيوانية والكمبوست للحفاظ على التربة الزراعية	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المادة العضوية	تبيان تأثير الأساليب الزراعية التقليدية في افقار التربة من مخزونها العضوي	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المادة العضوية	ادراك التأثيرات المتتابة والمتشابهة للمادة العضوية في تحسين صفات التربة وانعكاس ذلك على مجمل مركبات النظام البيئي	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	المادة العضوية	التركيز على دور المادة العضوية في التنمية المستدامة: حماية الاراضي من التدهور والتصحر والتلوث بالإضافة الى الحد من التغيرات المناخية	٥	الخامس عشر

٤١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

٤٢. مصادر التعلم والتدريس

Soil Organic Matter and Biological Activity - Springer link.springer.com/book/10.1007%2F978-94-009-5105-1 Academic edition. Corporate edition. Skip to: Main ... Book . Developments in Plant and Soil Sciences. Volume 16 1985 ... Pages 1-35. Introduction Soil Organic Matter — A Perspective on its Nature, Extraction, Turnover and Role in Soil Fertility.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
. Soil Organic Matter in Sustainable Agriculture (Advances in Agroecology) by Fred Madoff and Ray R. Weil (May 27, 2004). CRC Press; 1 edition. 416 pages. Soil Organic Matter Characterization. Chapter 3. Carbon and oxygen in the Terrestrial Environment. Publisher Springer Netherlands 2008, pp 81-111	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Soil Organic Matter - (Second Edition) - ScienceDirect www.sciencedirect.com/science/book/9780080114705 online version of Soil Organic Matter by M. M. Konoova on nceDirect.com, the world's leading platform for high quality peer- reviewed full-text books	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٤٣ .	اسم المقرر
	خصوبة التربة
٤٤ .	رمز المقرر
	SOFE313
٤٥ .	الفصل / السنة
	الفصل الأول / السنة الثالثة
٤٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣١-٣-٢٠٢٤
٤٧ .	أشكال الحضور المتاحة
	الزامي
٤٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	٣٠ ساعة / ٣ وحدات
٤٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: حنان صلاح مهدي الأيمل : Hanansalah@uokirkuk.edu.iq
٥٠ .	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية :--- اسمدة وخصوبة التربة علم يبحث في التعرف على المفاهيم الاساسية لخصوبة التربة وانتاجيتها والتعرف على علاقة التربة بالنبات ومعرفة كمية المغذيات بالتربة وكمية احتاج النبات منها وكيفية اضافتها وطرق ومواعيد اضافتها للحقول الزراعية</p> <p>يشتمل على العوامل المؤثرة في نمو النبات ودراسة العناصر الضرورية لنمو النبات وكيفية حساب اضافة الاسمدة الكيميائية والعضوية الى التربة حساب كمية المغذيات في التربة.....</p> <p>اضافة الاسمدة بكميات محدودة طرق اضافتها وحساب كلفة اضافة الاسمدة والحاصل الناتج ضمن التكاليف الانتاجية.....</p> <p>دراسة اعراض نقص المغذيات في النبات وتقييم خصوبة التربة والصور الجاهزة للعناصر.....</p>
٥١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاهداف المعرفية</p> <p>أ - ان يتعرف الطالب على مفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>٢- ان يصنف الطالب مصادر الاسمدة في الطبيعة</p> <p>٣- ان يفصل الطالب بين الاسمدة الطبيعية والكيميائية</p> <p>٤- ان يحلل الطالب كمية المغذيات في التربة والمحافظة على التربة من التلوث</p> <p>٥- ان يقيم الطالب كلفة اضافة الاسمدة والانتاجية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم خصوبة التربة</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم اضافة الاسمدة العضوية والحيوية مع الانظمة التقليدية</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف الانتاج</p>
	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	تعليم الطالب مصطلحات الخاصة بخصوبة التربة وانتاجيتها	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ودراسة العناصر الضرورية سواء كانت كبرى او صغرى وكيفية حساب الاسمدة الكيميائية والعضوية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب طرق اضافة الاسمدة وتقييم خصوبة التربة	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على خصائص الاسمدة الكيميائية والطبيعية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على حسابات الاسمدة الكيميائية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على علاقة تحاليل التربة والنبات بتوصيات التسميد المختلفة لنمو النبات	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على مصادر الاسمدة وتصنيف الاسمدة طرق اضافة السماد المقارنة بين الاسمدة الحيوانية والكيميائية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على الاحتياجات السمادية ومعادلة السماد	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على تقييم خصوبة التربة	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق حساب الاسمدة العضوية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على كيفية حساب الاسمدة العضوية المضافة	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على طرق قياس العناصر في التربة	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر والخامس عشر	١٠	ان يتعرف الطالب على انواع وطرائق اضافة الاسمدة وكيفية اجراء التجارب الزراعية	خصوبة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

٥٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
٥٤. مصادر التعلم والتدريس	
<p>١- عواد، كاظم مشحوت (١٩٨٧) التسميد وخصوبة التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة البصرة.</p> <p>٢- النعيمي، سعد الله (١٩٩٩) الاسمدة وخصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.</p> <p>٣- Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5th edition. USA</p> <p>٤- عواد، كاظم مشحوت، ١٩٨٤. الاختبارات العملية للاسمدة وخصوبة التربة. جامعة البصرة.</p> <p>Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت</p>
<p>١- العاني، عبد الله نجم، ١٩٨٠ مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>٢- Summer, R.E. , 2000, HandBook of soil Science, CRC</p> <p>٣- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication</p> <p>Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>١- العاني، عبد الله نجم، ١٩٨٠ مبادئ علم التربة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.</p> <p>٢- Summer, R.E. , 2000, HandBook of soil Science, CRC</p> <p>٣- White, R.E, 1979, Introduction to the principles and practices of soil science. BlackWell scientific publication</p> <p>Page, A.L. et. Al. 1982, Methods of soil analyisi, part 2 2nd Chemical and microbiological properties. Madison, Wisconsin, USA.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية Soil Science Society Of America Library Genesis</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
ري					
٢. رمز المقرر					
IRRI314					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وائل فهمي عبدالرحمن الأيميل : waelfahmi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- دراسة طرق وأنظمة الري المختلفة ٢ - دراسة الاستخدام الأمثل ورفع كفاءة استخدام الماء					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق الري الحديثة</p> <p>٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات الري والبزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلالها للزراعة</p> <p>٣- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكامل بين عملية الري والبزل</p> <p>٤- استخدام أحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها</p> <p>٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري</p> <p>٦- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مفهوم الري ، الري قديماً وحديثاً	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مصادر مياه الري. نوعية مياه الري	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	خصائص التربة الفيزيائية المرتبطة بالري	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	علاقة الماء بالتربة ، ثوابت رطوبة التربة، حركة الماء في التربة، غيض الماء	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية

أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	قياس الماء	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٥
	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	الاستهلاك المائي للنبات	امتحان	امتحان فصلي	٦
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	الاحتياجات المائية وجدولة الري	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	امتحان الشهر الاول	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	نقل وتوزيع مياه الري ، حركة الماء في الانابيب والقنوات المفتوحة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	تصميم قنوات الري الترابية والمبطنة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	كفاية وكفاءة وتناسق الري	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	طرائق الري التقليدية	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	طرائق الري الحديث	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	امتحان الشهر الثاني	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	١- الري اساسياته وتطبيقاته. تاليف د. نبيل ابراهيم الطيف و عصام خضير الحديثي. ١٩٩٠. ٢- الري واليزل. تاليف د. ليث خليل اسماعيل. ٢٠٠٠.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
كيمياء التربة	
٢. رمز المقرر	
SOCH315	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حنان صلاح مهدي الأيمل: Hanansalah@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية: -- يبحث كيمياء التربة في دراسة الص الكيميائية والفيزيوكيميائية للترب (غرويات التربة المعجنية والعم والصفات الكهروكيميائية) الاس الهيدروجيني للترب وحموضتها و دراسة محلول التربة والع المؤثرة فيه</p>	<p>يشتمل على دراسة مفهوم السعة التبادلية للترب.....</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ب- الاهداف المعرفية</p> <p>١أ - ان يتعرف الطالب على مفهوم كيمياء التربة</p> <p>٢أ - أن يتعرف الطالب على بناء غرويات التربة المعدنية والعضوية</p> <p>٣أ - ان يفهم الطالب السعة التبادلية الايونية والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>٤أ - ان يميز الطالب بين انواع حموضة التربة</p> <p>٥أ - ان يتعرف على الامتزاز ومعادلات وصفه</p> <p>٦أ - ان يعرف دلالة قدرة التربة على تثبيت واحتجاز بعض الايونات</p> <p>٧أ - الربط بين الطور السائل والطور الصلب للتربة</p>	<p>الاستراتيجية</p> <p>ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم كيمياء التربة</p> <p>ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الامتزاز الايجابي والامتزاز السلبي في التربة</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من التعرف على معادلات وصف الامتزاز</p> <p>ب٤- أن يتمكن الطالب من التعرف على طرائق تقدير السعة التبادلية الايونية</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم كيمياء التربة وعلاقتها بصفات التربة	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على بناء الغرويات المعدنية والعضوية	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم الامتزاز	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على معادلات وصف الامتزاز	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على السعة التبادلية الأيونية في التربة ومعادلات وصفها	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على العوامل المحددة لسعة التبادل الأيوني	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على التبادل الايوني السلي والايجابي واهميته في التربة	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على قدرة الازاحة وسرعتها	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم تثبيت العناصر	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم احتجاز لعناصر	كيمياء التربة	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	الإمتحان
الحادي	٥	ان يتعرف الطالب على انواع	كيمياء التربة	الشرح وعرض	الإمتحان

	الصور والمحاضرة		حموضة التربة		عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	كيمياء التربة	ان يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في حموضة التربة	٥	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	كيمياء التربة	ان يتعرف الطالب علمفهوم السعة الدائرة	٥	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	كيمياء التربة	ان يتعرف الطالب على مكونات محلول التربة وعلاقتها بخصوبة التربة	٥	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	كيمياء التربة	ان يتعرف الطالب على حساب معامل الفعالية والفعالية	٥	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- أحمد عبد الهادي الراوي، وأحمد حيدر الزبيدي ونظيمة صالح قدوري، ١٩٨٦، كيمياء التربة - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- كاظم مشحوت عواد، ١٩٨٦، مبادئ كيمياء التربة، - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والاجنبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
تلوث التربة والمياه	
٢. رمز المقرر	
SOWA316	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول السنة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور وزيارات ميدانية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣١٥	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سميرة فيض الله محمد الأيميل : soil_70@uokirkuk.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمفهوم تلوث التربة والمياه التعريف بالنظام البيئي وأنواعه ، تعريف التلوث - أسبابه ومصادره التعرف على دورات العناصر وإثرها في التلوث البيئي ، ثم التعرف على تلوث المياه ومنها تلوث المياه السطحية والجوفية التعرف على تلوث المياه البكتيري والفايروسى، والملوثات الصناعية للمياه وسلوك المبيدات في المحيط المائي ، التعرف على تلوث التربة كتلوث التربة البيولوجي وتلوث التربة بالمبيدات والتحلل الحيوي للمبيدات في التربة. 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوبية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . 	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	ان يتعرف الطالب على النظام البيئي و تعريف التلوث . وأسبابه ومصادره	تلوث التربة والمياه	الشرح وعرض الصور	الإمتحان
٢	٥	ان يتعرف الطالب على دورات العناصر (النتروجين، (الفسفور، الاوكسجين الكربون ، الكبريت	تلوث التربة والمياه	والمحاضرة	الإمتحان
٣	٥	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه السطحية والجوفية . وتلوث مياه البحار	تلوث التربة والمياه	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

الإمتحان	والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على تلوث المياه البكتيري . والفايروسي والديدان	٥	٤
الإمتحان	الشرح وعرض الصور	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على الملوثات الصناعية للمياه ، . معامل البطاريات، معامل الأسمدة	٥	٥
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على سلوك المبيدات في المحيط . المائي ، سلوك المبيدات على الأحياء السائبة	٥	٦
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على التلوث البيولوجي، مخلفات الصرف الصحي ، سلوك التسميد في تلوث المياه	٥	٧
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على تقسيم المياه حسب صلاحيتها للاستعمالات المختلفة	٥	٨
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة البيولوجي	٥	٩
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على تلوث التربة بالمبيدات : سلوك المبيدات في الأنواع المختلفة للتربة، التحلل الحيوي للمبيدات في التربة	٥	١٠
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه		٥	١١
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على التحكم الكيميائي والطبيعي للمبيدات في التربة، امتصاصها من قبل النبات	٥	١٢
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه	ان يتعرف الطالب على الاحتباس الحراري، تآكل طبقة الأوزون، التلوث الحراري، التلوث الإشعاعي	٥	١٣
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	تلوث التربة والمياه		٥	١٤
		امتحان	امتحان	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التلوث البيئي . أ.د.فليح حسن – أ.م.د.بهاء عبد الجبار
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>4- G.D. Christian, 1980. Analytical chemistry. John Wiley & Sons. Inc.</p> <p>5- N.T. Faithfull, 2002. Methods in Agricultural chemical analysi. A practical HandBook. CABI publishing.</p> <p>6- Soil Survey Laboratory method manual, 2004. Soil survey Investigation report. No. 42, version 4.0, USDA.</p> <p>٤- التلوث البيئي .د.محمد عمار الراوي.١٩٨٨</p>
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	١- المجلات العلمية الاكاديمية العراقية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Iraqi academic journals, Research gate, US

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تصميم وتحليل التجارب					
٢. رمز المقرر					
EXDE317					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. زكريا محمود محمد الأيميل : zakamahmodi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعليم الطلبة على انواع التجارب الزراعية ٢- كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العامل الواحد وتحليلها وتفسيرها ٣-كيفية مقارنة متوسطات المعاملات ٤-كيفية تصميم التجارب الزراعية ذات العاملين وتحليلها وتفسيرها ٥-التعرف على مفهوم الارتباط والانحدار وكيفية حسابها وتفسيرها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ب١- اكساب الطالب مهارات تطبيق الطرق العلمية فيما يخص ادارة الحقول الزراعية. ب٢ - تدريب الطالب على تصميم وتخطيط التجارب حسب التصاميم. ب٣ - اكساب الطالب المهارات اللازمة لفحوصات المختبرية كيفية اعطاء الاحكام العلمية المناسبة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مراجعة عامة في الإحصاء	زيارات الحقول والتعرف على التصاميم	أسئلة + اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مفاهيم وتعريف عامة في تصميم وتحليل التجارب-انواع التجارب الزراعية	زيارة حقول طلبة الدراسات العليا	أسئلة + اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	التصميم العشوائي الكامل	زيارة مختبرات لتعرف على تصميم العشوائي كامل	أسئلة + اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	اختبار المتوسطات	حل تمارين احصاء	أسئلة + اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	حل تمارين اختبار المتوسطات	أسئلة + اختبارات يومية

٦	امتحان فصلي	امتحان	تصميم المربع اللاتيني	حل تمارين تصميم القطاعات العشوائية الكاملة
٧	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	الكفاءة النسبية لتصميم المربع اللاتيني- امتحان الفصل الاول	حل تمارين تصميم العشوائي الكامل
٨	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	امتحان الشهر الاول	امتحان الشهر الاول
٩	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	التجارب العاملة وفق التصميم العشوائي الكامل	تخطيط التصميم العشوائي في الحقل
١٠	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	التجارب العاملة وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	اجراء بحث حسب التصميم القطاعات
١١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	تصميم الالواح المنشقة وفق وفق تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	رسم جداول التحليل
١٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	الرتباط والنحدر البسيط	شرح نتائج التحليل
١٣	امتحان فصلي	امتحان	مراجعة عامة لتصاميم	تفسير بيانات
١٤	٥ ساعات	محاضرات+ مختبرات	الكفاءة النسبية لتصميم CRBD	زيارة الى الحقل
١٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	القيم المفقودة	حل تمارين

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تصميم وتحليل التجارب الزراعية . خاشع الراوي وعبد العزيز خلف هلال . مطابع جامعة الموصل ، ١٩٨١ تطبيقات في تصميم وتحليل التجارب مدحت الساهوكي وكريمة محمد وهيب ، دار الحكمة للطباعة والنشر، 1991

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت ، Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
تحسس نائي					
٢. رمز المقرر					
RESE321					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. دلشاد رسول عزيز الأيميل : dr_dalshad@uokirkuk.edu.iq					
الاسم: م.م. نورجان عصمت نوري الأيميل : essmat.noorjan@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تعليم الطالب بأهمية الميراث الفضائية في دراسات علم التربة و مساعدته في معرفة علم التحسس النائي ومدى أهميته وبماذا يمكن ان يستفاد منه مع التطور التكنولوجي الحديث في مجالات الزراعة والتربة والمياه					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام تقنية التحسس النائي وتطبيقاته في مجالات علم التربة والمياه، معرفة الطالب للمفاهيم الأساسية لعلم التحسس النائي -معرفة أنواع الأقمار الصناعية والمستشعرات -كيفية تحليل وتفسير الميراثات والتعامل معها - كيفية استخدام التطبيقات الخاصة بالتحسس النائي في شتى المجالات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	ما هو الاستشعار عن بعد (التحسس النائي)؟	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	الاشعاع الكهرومغناطيسي، المجال الكهرومغناطيسي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	التفاعل مع الغلاف الجوي، التفاعل مع الاهداف	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة	الاستشعار الموجب والسالب	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	خصائص الميراثات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٥	معرفة	الاستشعار من على الأرض	المحاضرة	امتحان يومي وشهري

٧	٥	معرفية	ومن الجو ومن الفضاء خصائص الأقمار الصناعية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٨	٥	معرفية	درجة الوضوح المكانية وحجم الخلية والمقياس، درجة الوضوح الطيفية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٩	٥	معرفية	درجة الوضوح الراديومترية، درجة الوضوح الموقفة/ الزمنية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٠	٥	معرفية	الكاميرات والتصوير الجوي	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١١	٥	معرفية	المسح متعدد الأطياف، التصوير الحراري	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٢	٥	معرفية	التشوه الهندسي في المرئيات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٣	٥	معرفية	عناصر التفسير البصري	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٤	٥	معرفية	المعالجة الرقمية للمرئيات، تحسين المرئية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٥	٥	معرفية	تصنيف وتحليل المرئيات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٥) درجة امتحانات شهرية نظرية بواقع امتحانين شهريين، و(١٠) درجات امتحانات شهرية عملية بواقع امتحانين شهريين وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%) موزعة (٤٠) درجة للجزء النظري و(٢٠) درجة للجزء العملي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١-كتاب اسسس وتطبيقات الاستشعار عن بعد، ٢٠١٥، تأليف د.جمعة محمد داود ٢-كتاب نظم المعلومات الجغرافية تطبيقات عملية في التحليل الجغرافي باستخدام Arc GIS DesktopK، تأليف د.عمر عبد الله إسماعيل القصاب
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
ملوحة التربة					
٢. رمز المقرر					
SOSA322					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وائل فهمي عبدالرحمن الأيميل : waelfahmi@uokirkuk.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١ - التعرف على مشكلة الملوحة وطبيعة معالجتها أو أساليب التعايش معها			اهداف المادة الدراسية		
٢ - التعرف على التركيب الايوني للأملاح					
٣- التعرف على الاطوار الملحية للترب المتأثرة بالملوحة					
٤- كيفية معالجة هذه المشكلة أو أساليب التعايش معها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- تمكين الطلبة من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف الترب المتأثرة بالملوحة			الاستراتيجية		
٢- تمكين الطلبة من كيفية استخدام هذه الترب واستغلالها للزراعة					
٣- تمكين الطلبة من كيفية اجراء طريقة الاستصلاح الملائمة					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مشكلة الملوحة واثرها على الانتاج الزراعي	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مصادر مكونات الاملاح	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	الخواص الكيميائية والفيزيائية للاملاح المتراكمة في الترب المتأثرة بالاملاح	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية

٦	امتحان فصلي	امتحان	اطوار التملح في الترب	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
٧	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالاملاح	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
٨	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	تأثير ملوحة التربة على نمو النبات + التحمل الملحي للمحاصيل الزراعية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
٩	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	امتحان الشهر الاول	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١٠	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	نوعية مياه الري	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	السيطرة على ملوحة التربة واساليب التعايش معها	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	استصلاح الترب الملحية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١٣	امتحان فصلي	امتحان	ادارة الترب المستصلحة	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١٤	٥ ساعات	زيارة الى الحقل	نتائج بعض تجارب استصلاح الاراضي الملحية في العراق	عرض بيانات الموضوع word Data Show و
١٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	امتحان الشهر الثاني	عرض بيانات الموضوع word Data Show و

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- ملوحة التربة - أ. د. احمد حيدر الزبيدي (١٩٨٩). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
٢- استصلاح الاراضي- أ. د. أحمد حيدر الزبيدي (١٩٩٢). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي- جامعة بغداد	
الانترنت بشكل عام	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر				
مورفولوجي التربة					
١٤.	رمز المقرر				
SOMO323					
١٥.	الفصل / السنة				
الفصل الثاني/ السنة الثالثة					
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٤/١					
١٧.	أشكال الحضور المتاحة				
الزامي					
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. دلشاد رسول عزيز الأيميل : dr_dalshad@uokirkuk.edu.iq					
الاسم: م.م. نورجان عصمت نوري الأيميل : essmat.noorjan@uokirkuk.edu.iq					
٢٠.	اهداف المقرر				
تمكين الطالب من توصيف التربة في الحقل من خلال الصفات الشكلية التي يمكن تمييزها بصريا					
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
نشوء وتطور التربة، عوامل وعمليات تكوين التربة، دراسة صفات التربة المورفولوجية، إمكانية تدوين الصفات المورفولوجية أنيا دون الرجوع الى المختبر (في الحقل) مثل: النسجة، البناء، اللون ، القوامية، ... الخ، و يتمكن الطالب من تشخيص الخواص المورفولوجية في الحقل وتوصيفها وكيفية توثيقها في استمارة الوصف المورفولوجي					
٢٢.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفية	مفهوم مورفولوجيا التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفية	نشوء وتطور التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفية	بعض مفاهيم مورفولوجيا التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفية	التجوية كعامل مورفولوجي، التجوية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		الفيزيائية			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التجوية الكيميائية	معرفية	٥	٥
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عمليات تكوين التربة/ الغسيل، الازالة،	معرفية	٥	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عمليات تكوين التربة/عملية التكلس، التملح	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عمليات تكوين التربة/ اللاتيريتية، البودوزولية/ألوان الاختزال Gleying، عملية تجمع الطين	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عوامل تكوين التربة: المناخ	معرفية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عوامل تكوين التربة: مادة الأصل،	معرفية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	عوامل تكوين التربة: الطبوغرافية، العامل الحيوي، الزمن	معرفية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	افاق التربة الرئيسية	معرفية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	افاق التربة الثانوية	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مايكرومورفولوجي التربة-التوصيف- الاستعمالات والتطبيقات	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	دراسة مورفولوجية وتكوين الترب العراقية	معرفية	٥	١٥

٢٣. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٥) درجة امتحانات شهرية نظرية بواقع امتحانين شهريين، و(١٠) درجات امتحانات شهرية عملية بواقع امتحانين شهريين وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%) موزعة (٤٠) درجة للجزء النظري و(٢٠) درجة للجزء العملي.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- د.وليد خالد العكيدي ود.شاكر محمود العيساوي ١٩٨٩. مورفولوجي التربة. ٢- د. فلاح أبو نقطة ود. حسن سليمان حبيب، مسح التربة وتصنيفها.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
بزل					
٢. رمز المقرر					
DRAI324					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وائل فهمي عبدالرحمن الأيميل : waelfahmi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- اعداد طلبة لهم القدرة على كيفية استخدام طرق البزل الحديثة وتوصيف الطرق بشكل دقيق مع إمكانية استخدامها ضمن الترب العراقية ودمج هذه الطرق مع شبكات الري والتخلص من المياه الزائدة ٢- الدخول في القطاع الزراعي بكفاءة متميزة من خلال المشاركة في مشا البزل وتقانات الري الحديثة واستخدام افضل الطرق في سبيل تقليل استخدام الأضمن الاراضي الزراعية وتقليل خطر الاملح والتصحر وإزالة المياه الزائدة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تمكين الطالب من التعرف على كيفية تقييم وتوصيف طرق البزل الحديثة ٢- تمكين الطالب من كيفية استخدام شبكات البزل للترب والحصول على أفضل الطرق واستغلا للزراعة ٣- تمكين الطالب من كيفية إجراء طريقة الري الحديثة وربطها مع منظومة البزل لتحقيق التكا بين عملية الري والبزل ٤- استخدام تحدث الطرق الحديثة وتدريب الطلبة عليها ٥- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة المياه نحو المبالز ٦- ربط مواضيع الري مع منظومة البزل لتحقيق التكامل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مفهوم البزل، مبررات انشاء المبالز، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية

أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٢
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	جريان الماء في التربة واشكاله وعلاقته بمفهوم البزل، تحليل الجريان	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٤
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٥
	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	التحريات المطلوبة لانشاء المبازل ، تحريات استكشافية وتصميمية	امتحان	امتحان فصلي	٦
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	قياس الايصالية المائية المشبعة اعلى واسفل مستوى الماء الجوفي	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	انواع المبازل وتصنيفها واهداف انشائها	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	امتحان الشهر الاول	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	المبازل المفتوحة + المبازل المغطاة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	المبازل القاطعة والعمودية	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطاة وحساب المسافات بين المبازل	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	مكنة المبازل ومستلزمات تنفيذ المبازل	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	عرض بيانات الموضوع word Data Show و	صيانة المبازل المفتوحة والمغطاة	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	معادن التربة
٢. رمز المقرر	SOMI325
٣. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٠٣/٣١
٥. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د. ظاهر خليل علي
٨. اهداف المقرر	يهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة حول معادن التربة وكيفية تمييزها والصفات المعدنية والفيزيائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	اللقاء الشفاهي للمفاهيم مفردات المقرر وطرح الاسئلة مع توضيح السمعى والصوري والاستعانة الامثلة الواقعية.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	المقدمة واهمية دراسة معادن التربة ومادة اصل التربة	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	عمليات التجوية ودورها في تكوين المعادن	المحاضرة + عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	معادن التربة ماهيتها ومعادن الرمل الثقيلة والخفيفة	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة	معادن السليكاتية تعريفها ووحدها البنائية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	أنواع معادن السليكاتية والمعادن النيزوسليكاتية و سوروسليكاتية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٥	معرفة	شرح معادن السايكلوسليكاتية و الاينوسليكاتية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٧	٥	معرفة	شرح معادن الفيلوسليكاتية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		والتكتوسليكاتية			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	مقدمة عن معادن الطين و وحدات بنائها والمجموعة ١:١	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	شرح مجموعة الطين ٢:١ ومواصفات معدن المورنتمولينابيت	معرفية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	شرح مجموعة الطين ٢:٢ ومواصفات معدن المايكا و الايت	معرفية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	مبادئ تصنيف معادن الطينية	معرفية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	مصادر تكون معدن الطين	معرفية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	الية تكون المعادن الطينية من المعادن السليكاتية	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	مصادر الشحنات السالبة على سطوح معادن الين	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	الاحلال التماثلي	معرفية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٠) درجة امتحانات شهرية (١٥) عملي، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب معادن التربة للمؤلف الأستاذ الدكتور سلمن خلف عيسى ٢٠٢٢ جامعة بغداد	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستويات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اقتصاديات موارد طبيعية					
٢. رمز المقرر					
ECNA326					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٣) ساعات النظري ، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. ظاهر خليل علي					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة حول اهمية وتصنيف الموارد الطبيعية وعرض وطلب على الموارد المائية والعوامل المؤثرة عليها.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء الشفاهي للمفاهيم مفردات المقرر وطرح الاسئلة مع توضيح والاستعانة الامثلة الواقعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة	الموارد الطبيعية مفهومها أهميتها تصنيفها	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٣	معرفة	الاقتصاد والموارد المائية وعلاقتها في مختلف المجالات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٣	معرفة	المعوقات الاقتصادية في مجال الموارد المائية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٣	معرفة	عرض الموارد المائية الطبيعية و الاقتصادية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٣	معرفة	دور التكنولوجيا في عرض الموارد المائية والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٣	معرفة	الطلب على الموارد المائية والعوامل المؤثرة عليها	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	استعمالات الموارد المائية وطبيعة الطلب عليها	معرفية	٣	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	اشكال الطلب على الموارد المائية والعوامل المؤثرة عليها	معرفية	٣	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مفهوم الأرض ومميزاتها	معرفية	٣	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	أنواع استعمالات الارض	معرفية	٣	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	النماذج والنظريات بتركيب المناطق الحضرية واستعمالات الارض	معرفية	٣	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نموذج النطاقات المركزية -نموذج برجس	معرفية	٣	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نظرية القطاعات لهومر هوت في تخطيط المدن	معرفية	٣	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نموذج مان لتخطيط المدن في بريطانية	معرفية	٣	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	المقارنة بين الانظمة المختلفة للمدن	معرفية	٣	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة ، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- د. هاشم علوان حسين السامرائي ، عداهلل محمد جاسم المشهداني ، اقتصاديات الموارد الطبيعية ، جامعة بغداد ١٩٩٢
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس

نموذج وصف المقرر

.٥٥ اسم المقرر					
لغة انكليزية 3					
.٥٦ رمز المقرر					
ENLA327					
.٥٧ الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الثالثة					
.٥٨ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
.٥٩ أشكال الحضور المتاحة					
إلزامي					
.٦٠ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة واحدة / وحدة واحدة					
.٦١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. بيريفان قادر عمر					
الأيمل : beree.omer@gmail.com					
.٦٢ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف تدريس هذا المنهج الى جعل الطالب ذو اطلاع على اللغة الانكليزية باعتبارها لغة عالمية يستفيد منها الطالب في حياته العلمية بشكل واسع . و يأتي هذا المنهج امتدادا لما تعلمه الطالب في المرحلتين الاولى و الثانية.		
.٦٣ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عبارة عن منهج شبه متكامل للمستوى ما قبل المتوسط الذي يتضمن الاساسيات الضرورية لتعلم اللغة الانكليزية للمستوى ما قبل المتوسط (pre- intermediate مع التمارين ويشمل ادوات الاستفهام و اربعة انواع من ازمنة الفعل مع شرح كل زمن بصيغة المثبت و النفي و السؤال و كذلك يتضمن كيفية التعبير عن الكميات و المعرفة و النكرة في اللغة الانكليزية و درجات المقارنة و المفاضلة و التعرف على صيغ الافعال في اللغة الانكليزية		
.٦٤ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
01	١	معرفية	ادوات الاستفهام	شرح	تمرين
02	١	معرفية	المضارع البسيط للمستوى ما قبل المتوسط	شرح	تمرين
03	١	معرفية	المضارع المستمر للمستوى ما قبل المتوسط	شرح	تمرين

04	١	معرفية	الماضي البسيط للمستوى ما قبل المتوسط	شرح	تمرين
05	١	معرفية	الماضي المستمر للمستوى ما قبل المتوسط	شرح	تمرين
06	١	معرفية	التعابير الدالة على الكميات	شرح	إمتحان
07	١	معرفية	ادوات التعريف	شرح	تمرين
08	١	معرفية	درجات المقارنة و المفاضلة	شرح	تمرين
09	١	معرفية	يجب have to	شرح	تمرين
10	١	معرفية	مقدمة الى الافعال المساعدة الناقصة	شرح	امتحان
11	١	معرفية	يجب should	شرح	امتحان
12	١	معرفية	يجب must	شرح	تمرين
13	١	معرفية	انماط الافعال ١	شرح	تمرين
14	١	معرفية	انماط الافعال ٢	شرح	تمرين
15	١	معرفية	الافعال الشاذة	شرح	امتحان

٦٥. تقييم المقرر

السعي الفصلي (٤٠ درجة) : ١٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٥ درجات امتحان يومي
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني + ٥ درجات امتحان يومي
السعي النهائي (٦٠ درجة)

٦٦. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus (pre- intermediate student book) / written by : John and Liz Soars / Oxford university press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
/	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مسح وتصنيف التربة					
٢. رمز المقرر					
SOSU411					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/ السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. دلشاد رسول عزيز dr_dalshad@uokirkuk.edu.iq الاسم: م.م. نورجان عصمت نوري essmat.noorjan@uokirkuk.edu.iq الأيميل :					
٨. اهداف المقرر					
استيعاب الطالب لمفهوم المسح واهميته واركانه ودرجاته وكيفية تنفيذه وفهم طرق وأسس علم تصنيف التربة ودراسة النظم الفلسفية لتصنيف التربة وطريقة تكونها عند بعض الدول وخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة أنواع الترب المنتشرة في العالم من خلال أشكال المسوحات المتبعة وأنظمة التصنيف المعتمدة المستحصلة عليها من التحاليل المختبرية والدراسات الحقلية، تمكين الطالب بعد تلقيه للمادة من تمييز أنواع الترب واعداد الخرائط الخاصة بها					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفية	تعريف مسح التربة، أنواع خرائط التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفية	أنواع مسح التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفية	رتب مسح التربة	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفية	مقدمة عامة عن علوم التصنيف، تأريخ تطور علم تصنيف التربة، تطور علم تصنيف التربة في	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

		الولايات المتحدة، النظام الوراثي			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تعريف تصنيف التربة، أهمية تصنيف التربة، قواعده	معرفية	٥	٥
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	(نظام soil taxonomy) الرتب order : Inceptisols ، Entisols, Histosols	معرفية	٥	٦
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	(نظام soil taxonomy) ، vertisols، Alfisols.Spodosols.	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	(نظام soil taxonomy) Ultisols ، Oxisols Gelisols ،	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	(نظام soil taxonomy) Mollisols, Aridisols, Andisols	معرفية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	(نظام soil taxonomy)، تحت الرتبة sub order	معرفية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الجاميع العظمى great group	معرفية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	تحت المجاميع sub group	معرفية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	العائلة family	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	نبذة عن التصنيف العالمي للتربة (نظام WRB)	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	مراجعة عامة حول أنواع الترب المنتشرة بالعالم	معرفية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٥) درجة امتحانات شهرية نظرية بواقع امتحانين شهريين، و(١٠) درجات امتحانات شهرية عملية بواقع امتحانين شهريين وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%) موزعة (٤٠) درجة للجزء النظري و(٢٠) درجة للجزء العملي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
العكدي، وليد خالد. (١٩٨٦). علم البيدولوجي مسح وتصنيف التربة. مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق. المشهداني، احمد صالح محييد. (١٩٩٤). مسح وتصنيف التربة . . مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
صيانة التربة والمياه					
٢. رمز المقرر					
SOCO412					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. وائل فهمي عبدالرحمن الأيميل : waelfahmi@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
العمل على مواكبة التطور العلمي الذي يحصل في كافة علوم التربة في دول العالم ومقارنة البرامج الدراسية مع نظيراتها المعتمدة في الجامعات العالمية. مع مراعاة ربط الدروس النظرية بالدروس العملية لتكتمل مفردات كل منها الاخر. والعمل على توفير كافة مستلزمات الدروس كانت حقلية ام مختبرية .					الاهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- اعداد كوادر زراعية مؤهلة لاستخدام البرامج العلمية التي تساهم في تحسين نوعية وكمية الانتاج الانتاج الزراعي . ٢- متابعة اداء الخريجين في حقل العمل ومدى تطابق مواصفات الخريجين مع حاجة السوق ومدى تنفيذ وتطبيق ما تم دراسته في مجال العمل					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مقدمة عن صيانة التربة والمياه	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+ اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	السقيط	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+ اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	السيح	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+ اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	التعرية المائية	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+ اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	السيطرة على التعرية المائية	الحاسبة+ المحاضرات	أسئلة+ اختبارات يومية
٦	امتحان فصلي	امتحان	السيطرة على التعرية المائية	امتحان	

أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	السيطرة على التعرية المائية	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	التعرية الريحية + امتحان الشهر الاول	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	السيطرة على التعرية الريحية	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	قنوات المائة المعشبة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	المصاطب	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	تصاميم الصيانة المؤقتة والدائمة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	امتحان فصلي	السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	محاضرات	التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤
أسئلة+اختبارات يومية	الحاسبة+ المحاضرات	امتحان الشهر الثاني	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٥

١١. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوب (المنهجية أن وجدت)	١- الطيف، نبيل ابراهيم ١٩٩١. صيانة التربة والمياه . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد ٢- اسماعيل، ليث خليل، ١٩٨٥. صيانة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة الموصل. نينوى. مترجم. ٣- العاني، عبدالفتاح عبدالله، ١٩٨٧. صيانة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. مؤسسة المعاهد الفنية. بغداد. ٤- فهد، علي عبد. ١٩٨٤. هندسة صيانة التربة والمياه. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد. بغداد. مترجم
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة
المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	Research gate, USGS ، المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
احياء التربة المجهرية					
٢. رمز المقرر					
SOMI413					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٣ / ٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعيا محاضرات يومية وعملية في مختبر الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٢ ساعه نظري ٣ ساعه العملي الساعات الكلية لكل اسبوع ٥ / عدد الوحدات ٣					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. كوثر حكيم ابراهيم الأيميل : microbiology_1975@uokirkuk.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تشتمل مجاميع أحياء التربة المجهرية ماياتي: (البكتريا) والتي تمتاز بتنوعها وتنوع متطلباتها لذلك فهي تحتل مكانة مميزة بين بقية أحياء التربة المجهرية) والأكتينومايسيتات والفطريات والطحالب والبروتوزوا والفيروسات . وتختلف هذه المجاميع في أعدادها وفي أشكالها وتركيبها وتوزيعها، كما تختلف في متطلباتها الحياتية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقةلقاء المحاضرة مع استخدام البوربوينت والافلام التوضيحية المتعلقة بالاحياء المجهرية وطرق تصنيفها وأنواعها المختلفة. ٢- المناقشة المستمرة من خلال طرح الأسئلة والأجوبة داخل القاعة وتحفيز الطالب على التفكير الذاتي وبالتالي على التعلم الذاتي. ٣- المطالبة بكتابة التقارير العلمية في الأختصاص ومناقشة تلك التقارير والأشارة الى مواطن القوة والضعف فيها لتحقيق الغاية المرجوة منها. ٤- استخدام الوسائل التعليمية المختلفة كالسبورة الذكية والداتا شو والأفلام والصور العلمية التي تقرب المادة الى أذهان الطلبة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١	٥	تطور علم الإحياء التربة المجهرية ، طرق دراسة الأحياء المجهرية ، أقسام علم الأحياء . المجهر وعلاقته بالأحياء المجهرية	نبذه تاريخية عن تطور الاحياء المجهرية والعلماء مشتركين في تطوير هذا العلم	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهيئة كروبات اسبوعيا ودوريا
٢	٥	تنظيم وتركيب الاحياء التربة المجهرية ، تصنيف الأحياء المجهرية	دراسة صفات المظهرية للبكتريا وفحص البكتريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي	الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد

سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	داخل مختبر من قبل طلاب		دراسة خواص الكيمائية وفيزيائية للترب		
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تركيب الخارجيه وداحليه ليكتريا ووظائفها واجزاها ومكوناتها وتصبيغها وعمل تصبيغ لكل تراكيبها	مجاميع الاحياء المجهرية الموجودة في الترب ، اليكتريا ، الصفات المظهرية ، التشريح الوظيفي اقسام حياء التربة المجهرية	٥	٣
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تحضير الاوساط الزرعية (التعقيم) وعزل الاحياء من الترب بكتريا لا هوائية	عوامل النمو ، الفعاليات الايضية للاحياء المجهرية في الترب مجاميع احياء التربة المجهرية : اليكتريا	٥	٤
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	تنمية الاحياء المجهرية في الترب وخاصة الفطريات ، طرق عزلها الفطريات ، وصفها ، اهميتها ، اوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والنبات وتكاثرها وفسلجتها	طرق تغذية الاحياء المجهرية مجاميع احياء التربة المجهرية الفطريات :	٥	٥
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية	العوامل المؤثرة في نمو الاحياء المجهرية العوامل الفيزيائية والكيميائية المختلفه والتي على اساسها تم تقسيم الاحياء في الترب الى اقسام مختلفة	٥	٦
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الطحالب في الترب واقسامها	العوامل البيئية المؤثرة على النمو الميكروبي ، الفيزياوي الطحالب ، وصفها ، اهميتها ، اوجه التشابه والاختلاف بين الفطريات والنبات وتكاثرها وفسلجتها	٥	٧
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الاكتينومايسيتات وانواعها وتأثيرها وفوائدها في التربة	الاكتينومايسيتات واصنافها وتكاثرها وتركيبها وفسلجتها	٥	٨
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	معرفة كاملة وشاملة لاهمية وتركيب وتكاثر وتغذيتها لكل انواع الطحالب	الصفات المورفولوجية للطحالب تكاثرها وفسلجتها وتصنيفها وتغذيتها وتركيب خطوات تصبيغ الاسواط البكتيرية وانواعها واشكالها	٥	٩
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي	معرفة كاملة وشاملة لاهمية وتركيب وتكاثر وتغذيتها لكل انواع الابدائيات	البروتوزوا في الترب مختلف تكاثرها وفسلجتها وتصنيفها وتغذيتها وتركيبها	٥	١٠

العملية بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	داخل مختبر من قبل طلاب				
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب		علاقه الاحياء مجهرية مع بعضها البعض	٥	١١
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الفايروسات وتركيبها وتصنيفها وتكاثرها وانواعها وامراضها واليه دخولها لخلايا الحية واشكاله	الفايروسات في التربة وتركيبها وتصنيفها وتكاثرها وانواعها وامراضها	٥	١٢
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الاحياء المجهرية في منطقه الجذور	الاحياء المجهرية في منطقه الرايزوسفير ودورها في تحسن التربة وانواعها	٥	١٣
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	المكافحه الحيوية	المكافحه الحيوية والاسمده الحيوية وعلاقه بعضها مع البعض وفوائدها واضرارها على التربة والاحياء	٥	١٤
الكوزات وامتحانات شهرية والاسئلة فكرية لمواد سابقه وتقارير مع الجزء العملي بمهينة كروبوات اسبوعيا ودوريا	محاضرات باستخدام داتا شو مع الجزء العملي داخل مختبر من قبل طلاب	الاسمده الحيوية والعضوية	مكونات وفوائد وتداخلات الاسمده الحيوية الاسمده الحيوية biofertilizer	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير والعمل الاسبوعي بالمختبر يدويا.... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩ الموصل -الفطريات. د. ابراهيم عزيز، د. قيصر نجيب -الاحياء الدقيقة) ج نظري(د. نجم الدين الشرايبي واخرون ٢٠٠٤ جامع دمشق -entrnet	المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الاحياء المجهرية. ترجمة وفاء جاسم ،حسن محمد علي ١٩٨٦ جامع الموصل مدخل الى علم الاحياء الدقيقة ترجمة د.خضر داود، مزاحم قاسم ١٩٨٥ وانل ياسين	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
علم احياء التربة المجهرية. غياث قاسم،مضر عبدالستار ١٩٨٩	

نموذج وصف المقرر

٦٧.	اسم المقرر	
	علاقة التربة والماء والنبات	
٦٨.	رمز المقرر	
	SOPL414	
٦٩.	الفصل / السنة	
	الفصل الأول \ السنة الرابعة	
٧٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/٣/٣١	
٧١.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور وزيارات ميدانية	
٧٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٢ ساعة نظري + ٣ ساعة عملي \ ٣ وحدات	
٧٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.د. سميرة فيض الله محمد الأيمل : soil_70@uokirkuk.edu.iq	
٧٤.	اهداف المقرر	
	علاقة التربة بالماء والنبات علم يبحث في التعرف على المفاهيم الاساسية لعلاقة التربة بالماء والنبات والتعرف عليها	
	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على التوازن الملحي بين منظومة التربة_النبات_الجو وكيفية تأثير ذلك العمليات الغسولوجية ونمو النبات. الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وكيفية تخفيف تلك الاجهادات. علاقة المادة العضوية والاحياء المجهرية في نمو النبات علاقة ملوحة التربة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذور نموها وامتصاصها 	اهداف المادة الدراسية
	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوية. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . 	الاستراتيجية

٧٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	الماء خواصه ووظائفه الخواص الفيزيائية للتربة وتأثيرها في نمو النبات	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض الصور	الإمتحان
٢	٥	الماء خواصه ووظائفه الخواص الفيزيائية للتربة وتأثيرها في نمو النبات	علاقة التربة بالماء والنبات	والمحاضرة	الإمتحان
٢	٥	الخواص الكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات وعلاقة المحتوى	علاقة التربة بالماء والنبات	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

			المائي بجهد ماء التربة		
الإمتحان	والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الخواص الكيميائية للتربة وتأثيرها على نمو النبات وعلاقة المحتوى المائي بجهد ماء التربة	٥	٤
الإمتحان	الشرح وعرض الصور	علاقة التربة بالماء والنبات	الماء وجهد الماء في نظام التربة – نبات-جو واستعمال النماذج الرياضي	٥	٥
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الماء وجهد الماء في نظام التربة – نبات-جو واستعمال النماذج الرياضية	٥	٦
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وتخفيف الاجهادات	٥	٧
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وتخفيف الاجهادات	٥	٨
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الاجهادات المختلفة التي يتعرض لها النبات وتخفيف الاجهادات	٥	٩
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	علاقة المادة العضوية واهياء التربة المجهرية في نمو النبات	٥	١٠
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	علاقة المادة العضوية واهياء التربة المجهرية في نمو النبات	٥	١١
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	علاقة المادة العضوية واهياء التربة المجهرية في نمو النبات	٥	١٢
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الملوحة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذر نموه ووظيفته، كفاءة استعمال الماء من قبل النبات والعوامل المؤثرة	٥	١٣
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	علاقة التربة بالماء والنبات	الملوحة وتأثيرها في نمو النبات ، الجذر نموه ووظيفته، كفاءة استعمال الماء من قبل النبات والعوامل المؤثرة	٥	١٤
		امتحان	امتحان	٥	١٥

٥. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	النعيمي، سعد لله نجم. ١٩٩٠ . علاقة التربة بالماء والنبات. جامعة الموصل.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Iraqi academic journals, Research gate, US
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Soil Science Society Of America Library Genesis

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
هيدرولوجي وموارد مائية					
٢. رمز المقرر					
HYWA415					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الاول / السنة الرابعة					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. ظاهر خليل علي					
إيميل: dhahirgeo@uokirkuk.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
تهدف المادة الى رفع مستوى معارف الطلبة حول هيدرولوجيا والمياه السطحية و التبخر والامطار والنتح و الترشح.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
القاء الشفاهي للمفاهيم مفردات المقرر وطرح الاسئلة مع توضيح السمعى والصورى والاستعانة الامثلة الواقعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	الدورة الهيدرولوجية وتوزيع المياه في القارات والمحيطات	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٢	٥	معرفة	التساقط، التبخر، والفواقد من التساقط	المحاضرة + عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٣	٥	معرفة	السيح السطحي والغيض والجريان القاعدي	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٤	٥	معرفة	العوامل المؤثرة في السيح السطحي	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٥	٥	معرفة	انواع المجاري المائية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٦	٥	معرفة	الفيضانات واثاره السلبية على الممتلكات العامة	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٧	٥	معرفة	خزن المياه وتقليل اثار الجفاف	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٨	٥	معرفة	الموازنة المائية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
٩	٥	معرفة	الهيدروغراف وتحليل الهيدروغراف	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٠	٥	معرفة	المكامن المائية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١١	٥	معرفة	اهمية المياه الجوفية، مصادر تغذية المياه الجوفية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير
١٢	٥	معرفة	حركة المياه الجوفية	المحاضرة+عملي	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير

امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	حفر الابار المائية والعوامل التي يجب مراعاتها عند الحفر	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	منحنيات الجريان وحساب الوارد المائي	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة+عملي	تلوث المائي	معرفية	٥	١٥

١١. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (٥) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٢٠) درجة امتحانات شهرية (١٥) عملي، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١ الهيدرولوجيا الهندسية. ١٩٩٢. محمد سليمان حسن وآخرون. جامعة الموصل ٢ - Applied Hydrology. 1978. Ray K. Linsley et al. New York. USA	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية والعالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر				
تقانات أنظمة ري					
١٤.	رمز المقرر				
IRTE416					
١٥.	الفصل / السنة				
الفصل الاول / السنة الرابعة					
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٣/٣١					
١٧.	أشكال الحضور المتاحة				
الزامي					
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)					
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.د. حسين ظاهر طاهر الأيميل : hussain.tahir@uokirkuk.edu.iq					
٢٠.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>١- ان يتعرف الطالب على انواع تقانات الري الحديثة.</p> <p>٢- ان يحدد الطالب اهمية هذه الأنظمة من الناحية الاقتصادية.</p> <p>٣- ان يميز الطالب بين جودة هذه الأنظمة.</p>			
٢١.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>١- ان يكون للطالب القدرة على اختيار المنظومة المناسبة وفق الامكانيات المتوفرة.</p> <p>٢- ان يكون للطالب القدرة على اجراء القياسات المطلوبة في تقييم انظمة الري.</p> <p>٣- ان ينفذ المعارف والمهارات التي تعلمها في حياته العملية.</p> <p>٤- تمكين الطلبة من استخدام البرمجيات الحديثة ونمذجة حركة الري.</p>			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مفهوم الري ، الري قديماً وحديثاً	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٢	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مصادر مياه الري. نوعية مياه الري	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٣	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	مقدمة. التعريف بنظم الري الحديثة، الري والموارد المائية في العراق	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٤	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	تقانات الري الحديثة وتلمح الترب	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٥	٣+٢	محاضرات+ مختبرات	صفات الترب المروية وانظمة تصنيف مياه الري ومتطلبات الغسل	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	أسئلة+اختبارات يومية
٦	امتحان فصلي	امتحان	نوعية المياه وصلاحتها للري	عرض بيانات الموضوع word و Data Show	

أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	طرائق الري المختلفة (نظم الري التقليدية) وتقانات الري الحديثة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٧
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	الاحتياجات المائية للمحاصيل عند استخدام نظم الري الحديثة	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٨
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	الري بالتنقيط، نمط توزيع الرطوبة في التربة تحت نظام الري بالتنقيط، هيدروليكية المقطعات	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	٩
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	نظام الري بالرش، محاسن ومزايا الري بالرش، تصنيف طرق الري بالرش	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٠
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	تشغيل منظومة الري بالرش وكيفية صيانتها	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١١
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	الري بالرش المحوري، مكونات الجهاز، محاسن ومساوئ النظام، حساب احتياجات الضغط	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٢
امتحان	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	التجربة العراقية في تقانات الري، مشروع تطوير تقانات الري	امتحان	امتحان فصلي	١٣
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	مقارنة نظم الري الحقلية من حيث الكفاءة والانتاجية	زيارة الى الحقل	٥ ساعات	١٤
أسئلة+اختبارات يومية	word عرض بيانات الموضوع Data Show و	امتحان الشهر الثاني	محاضرات+ مختبرات	٣+٢	١٥

٢٣. تقييم المقرر

اختبارات يومية وشهرية من خلال اسئلة تقدم لهم حول الموضوع المدروس
درجات تمنح لمشاركة الطالب بالبحوث والتقارير العلمية
نشاطات الطلبة من خلال عمل بوسترات ورسوم توضيحية تخص المادة الدراسية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	تقانات الري الحديثة ومواضيع اخرى في المألّة المائية. ٢٠١٠. د. عصام خضير الحديثي و د. احمد مدلول الكبيسي و د. ياس خضير الحديثي.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت بشكل عام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الرسائل والاطاريح القديمة والحديثة
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	Research gate, USGS، ، المجلات الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
إدارة تربة	
٢. رمز المقرر	
SOMA421	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حنان صلاح مهدي الأيميل : Hanansalah@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تمكن الطالب من معرفة العلاقة بين تصنيف التربة وتصنيف الاراضي و معرفة انواع الاراضي وعلاقتها بالانتاج الزراعي و معرفة الظروف العامة للانتاج النباتي وعلاقتها بإدارة التربة	تمكين الطالب من معرفة مشاكل التربة العراقية.... تمكين الطالب من كيفية اعداد البرنامج الاداري والخارطة الادارية.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ت- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على ادارة التربة ٢- ان يفرق الطالب بين ادارة التربة والاراضي ٣- زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي ٤- معرفة اهم المشاكل للتربة العراقية ٥- تمكين الطالب من معرفة مشاكل التربة العراقية ث- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - كيفية توظيف اختصاصات التربة لخدمة موضوع ادارة التربة ب ٢ - زيادة معرفة الطالب بكيفية تقييم الاراضي ب ٣ - زيادة معرفة الطالب باستعمالات الاراضي المختلفة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢ و ١	١٠	العلاقة بين العلوم البيدولوجية وادارة التربة	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	طرق قياس المساحات ومقياس الرسم	الإمتحان
٣ و ٤	١٠	مهام المسح والتصنيف في الادارة	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	التوصيف الشرعي للمزرعة	الإمتحان
٥ و ٦	١٠	تصنيف الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	قواعد استحصال النبات	الإمتحان
٧ و ٨	١٠	تقييم الاراضي	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	التدريب على تقييم الاراضي	الإمتحان

الإمتحان	كيفية الاستفادة من تقارير المسح	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	استعمالات الاراضي	١٠	١٠ و ٩
الإمتحان	رسم خارطة المشاكل البيدولوجية	ادارة التربة واستعمالات الاراضي	الدورات الزراعية	١٠	١٢ و ١١
الإمتحان	اعداد خارطة ادارية	ادارة التربة واستعمالات الاراضي.	البرنامج الاداري	١٠	١٤ و ١٣

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (ادارة الترب واستعمالات الاراضي ١٩٩٠ تأليف د وليد خالد العكيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢- ادارة الترب في تخطيط واستعمالات الاراضي ١٩٩٩ تأليف د محمد خضر عباس	المراجع الرئيسية (المصادر)
-----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الكتب المقررة المطلوبة(ادارة الترب واستعمالات الاراضي ١٩٩٠ تأليف د وليد خالد العكيدي	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر	تصحّر
١٤.	رمز المقرر	DESE422
١٥.	الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الرابعة
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/٣١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة	حضور وزيارات ميدانية
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	٢
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. سميرة فيض الله محمد الأيمل: soil_70@uokirkuk.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • يبحث علم التصحر في التدهور البيئي للأرض • يشتمل على النظم البيئية الهشة وتأثيرها في توسع التصحر • يبحث في الجفاف واسبابه والنتائج العامة للجفاف • معرفة الكثبان الرملية والاصل والتركيب المعدني للكثبان الرملية • دراسة بعض المقترحات المطروحة لمكافحة التصحر والطرق المتبعة لايقاف حركة الكثبان الرملية • معرفة مفهوم حصاد المياه وفوائد حصاد المياه ومكونات نظم حصاد المياه وتصميم نظم حصاد المياه
استراتيجيات التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني • استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم طرق التحليل يكتسب مهارة في الربط بين معرفة خواص التربة الكيميائية والفيزيائية والخصوية. • استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي تهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب . 		

٢١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في مفهوم التصحر والمصطلحات ذات العلاقة بالتصحّر	التصحّر	الشرح وعرض الصور	الإمتحان
٢	٢	مشكلة التصحر، وصف اشكال التصحر واسبابه. مظار	التصحّر	والمحاضرة	الإمتحان
٣	٢	التصحّر ومخاطره والخسائر الناتجة عنه، التصحر عالميا وعربيا ومحليا	التصحّر	الشرح وعرض الصور	الإمتحان

الإمتحان	والمحاضرة	التصحّر	منشأ التصحر. الغطاء النباتي، الملوحة، الجفاف	٢	٤
الإمتحان	الشرح وعرض الصور	التصحّر	مكافحة التصحر. الزراعة والزراعة الدائمة. المصادر المائية ومكافحة التصحر، المواقف الادارية في التصرف الحضاري والمدني، استصلاح الاراضي	٢	٥
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	الكثبان الرملية كمظهر من مظاهر التصحر. توزيع مساحة الكثبان الرملية محليا وانتشارها عالميا .	٢	٦
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	منشأ مشكلة الكثبان الرملية. الكثبان الرملية والكثيبات الرملية. طرائق ووسائل تثبيت ومكافحة الكثبان الرملية	٢	٧
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	وسائل وطرائق قياس التصحر والكثبان الرملية. قياس التعرية. قياس قابلية التربة على الازالة. قياس الفقد والاضافة	٢	٨
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	الجفاف والتقل. تعريف الجفاف والتقل والعوامل المسببة لهما .	٢	٩
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	نتائج الجفاف والتقل. اساليب التعايش مع الجفاف	٢	١٠
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	الاحتباس الحراري. مفهوم الاحتباس الحراري .	٢	١١
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	اسباب الاحتباس الحراري. بعض طرائق معالجة الاحتباس	٢	١٢
الإمتحان	الشرح وعرض الصور والمحاضرة	التصحّر	حصاد المياه. مفهوم حصاد المياه. اساليب حصاد المياه.	٢	١٣
الامتحان		التصحّر	العوامل التي تحدد اختيار طرائق الحصاد	٢	١٤
		امتحان	الامتحان	٢	١٥

٧. تقييم المقرر

الامتحان اليومي والمشاركة والحضور (٥%) + الامتحان الشهري (٣٥%) + الامتحان النهائي (٦٠%)

٨. مصادر التعلم والتدريس

١- التصحر. تدهور الاراضي في المناطق الجافة. تأليف د. محمد عبد الفتاح القصاص. منشورات دار المعرفة. ١٩٩٩.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
التصحّر تأليف د. ماجد خضير عباس و د. عبد الأمير ثجيل صالح ، ٢٠١٢ وزارة التعليم -7- العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد .	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Iraqi academic journals, Research gate, US Soil Science Society Of America Library Genesis	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

١٣ .	اسم المقرر	تغذية نبات				
١٤ .	رمز المقرر	PLNU423				
١٥ .	الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية				
١٦ .	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٠٣/٣١				
١٧ .	أشكال الحضور المتاحة	الزامي				
١٨ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٥) ساعات بواقع (٢) ساعة للجزء النظري و(٣) ساعات للجزء العملي، عدد الوحدات (٣)				
١٩ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. علي محمد نوري الأيمل : aloky1515@uokirkuk.edu.iq				
٢٠ .	اهداف المقرر	تهدف المادة الى تعريف الطالب بالخصائص التي تدخل بها العناصر الغذائية للنبات وعلاقتها بالدور الفسلجي والبنائي للنباتات				
٢١ .	استراتيجيات التعلم والتعليم	١- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة. ٢- اجراء التجارب المختبرية. ٣- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال الامتحان اليومي. ٤- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).				
٢٢ .	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	معرفة	تعريف علم التغذية النبات ومحتوى النبات من العناصر	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	
٢	٥	معرفة	التربة كوسط للعناصر الغذائية	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	
٣	٥	معرفة	امتصاص العناصر الغذائية والنظريات الخاصة بالامتصاص	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	
٤	٥	معرفة	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	
٥	٥	معرفة	تمثيل العناصر وانتقالها داخل النبات	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	
٦	٥	معرفة	تمثيل العناصر وانتقالها داخل	المحاضرة	امتحان يومي وشهري والحضور	

والتقارير		النبات			
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل	معرفية	٥	٧
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الماء وتغذية النبات وعلاقة التغذية بالحاصل	معرفية	٥	٨
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الملوحة وتغذية النبات	معرفية	٥	٩
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التغذية وامراض النبات	معرفية	٥	١٠
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التغذية وامراض النبات	معرفية	٥	١١
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	اعراض نقص العناصر	معرفية	٥	١٢
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	التلوث وتغذية النبات	معرفية	٥	١٣
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	الزراعة بدون تربة	معرفية	٥	١٤
امتحان يومي وشهري والحضور والتقارير	المحاضرة	كيفية تحضير المحاليل الغذائية	معرفية	٥	١٥

٢٣. تقييم المقرر

درجة السعي الفصلي من (٤٠%) موزعة (١٠) درجات للتحضير اليومي والمشاركات وتقديم التقارير، و(٣٠) درجة امتحانات شهرية بواقع امتحانين شهريين لكل امتحان (١٥) درجة، وتكون درجة الامتحان النهائي من (٦٠%)

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات يعدها التدريسي بالاستناد للكتب والمراجع ذات العلاقة.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تغذية النبات (نظري وعملي)	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية ومنها مجلة جامعة كركوك للعلوم الزراعية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المجلات العالمية ضمن مستوعبات سكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

.١٣ اسم المقرر					
تقانات أسمدة					
.١٤ رمز المقرر					
FETE424					
.١٥ الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة					
.١٦ تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٣-٣١					
.١٧ أشكال الحضور المتاحة					
اسبوعي					
.١٨ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة / ٣ وحدات					
.١٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حنان صلاح مهدي الأيميل : Hanansalah@uokirkuk.edu.iq					
.٢٠ اهداف المقرر					
اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها			اهداف المادة الدراسية:-- يبحث في مصادر الاسمدة سوءا كانت عضوية او كيميائية وانواعها و يبحث في انواع الاسمدة النتروجينية واستعمالاتها وتصنيفها وتصنيعها		
الاسمدة المركبة واسمدة العناصر الصغرى والمخلبية والسائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتهاطرائق اضافة الاسمدة وتقييم الاسمدة المعدنية والعضوية والتوصيات السمادية.والاسمدة وتلوث البيئة					
.٢١ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاهداف المعرفية			الاستراتيجية		
<p>ج- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم تقنيات الاسمدة</p> <p>٢- ان يصف الطالب انواع الاسمدة</p> <p>٣- ان يعرف الطالب صناعة كل سماد</p> <p>٤- ان يحلل كل سماد كيميائيا</p> <p>٥- ان يعرف طريقة اضافة كل سماد</p> <p>٦- ان يعرف تفاعلات الاسمدة بالتربة</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - ان يستطيع الطالب ان يميز بين الاسمدة المختلفة</p> <p>ب ٢ - ان يعرف علاقة كل سماد بالنبات</p> <p>ب ٣ - ان يعرف الآثار البيئية لاستعمال كل سماد</p>					
.٢٢ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠١	١٠	مفاهيم حديثة ذات علاقة بالاسمدة واستعمالاتها	تقانات اسمدة	التعرف على انواع الاسمدة المختلفة من حيث الشكل واللون والتبلور والتحليل	الامتحان
٣	٥	تصنيف الاسمدة	تقانات اسمدة	اجراء بعض التحاليل المختبرية لتحديد	الامتحان

	الذوبانية ودرجة الحموضة والدليل الملحي ونسب العناصر المغذية لاسمدة مختلفة				
الامتحان	تنفيذ تجربة حقلية او تجربة اصص للتعرف على استجابة النبات لمصادر سمادية او/ مستويات سمادية مختلفة	تقانات اسمدة	الاسمدة العضوية	٥	٤
الامتحان	الكشف عن مادة البيوريت في اليوريا	تقانات اسمدة	الاسمدة المعدنية: اسمدة النتروجين واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	٥
الامتحان	حسابات الاسمدة	تقانات اسمدة	اسمدة الفسفور واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	٦
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	اسمدة البوتاسيوم واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	٧
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	اسمدة الكالسيوم والمغنيسيوم والكبريت واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	٨
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة المركبة، واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	٩
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	اسمدة العناصر المغذية الصغرى والاسمدة المخيلية واستعمالاتها وتصنيعها وتصنيعها	٥	١٠
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة السائلة وطرائق تحضيرها واستعمالاتها	٥	١١
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	طرائق اضافة الاسمدة	٥	١٢
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	تقييم الاسمدة المعدنية والعضوية	٥	١٣
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	التوصيات السمادية والطرائق المثلى لتوصية سمادية مثالية	٥	١٤
الامتحان	شرح المحاضرة	تقانات اسمدة	الاسمدة وتلوث البيئة	٥	١٥
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
١- علي، نور الدين شوقي ٢٠١٠ تقانات الاسمدة واستعمالاتها، كلية الزراعة، جامعة بغداد. (تحت النشر)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٢- حسن، نوري عبد القادر وحسن الدليمي ولطيف العيثاوي، ١٩٩٠. خصوبة التربة والاسمدة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. جامعة بغداد.					
٣- النعيمي، سعد الله (١٩٩٩) الاسمدة وخصوبة التربة. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
٤- Havlin, J.L., Tisdale, S.L., Nelson, W.L., and Beaton, J.D. 2005, Soil Fertility and Fertilizers, 5 th edition. USA.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
استصلاح اراضي	
٢. رمز المقرر	
LARE425	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-٣١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حنان صلاح مهدي الأيمل : Hanansalah@uokirkuk.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية:-- ان يتعرف الطالب الى مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي و ان يتعرف الطالب الى مشكلة ملوحة التربة واثرها في الانتاج الزراعي	ان يتعرف الطالب على سبل استصلاح التربة الملحية وادارة التربة المستصلحة....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	ح- الاهداف المعرفية أ١- ان يتعرف الطالب الظروف والعوامل المؤدية الى تملح التربة مصادر التملح ونظرياته أ٢- ان يتعرف الطالب على انواع الاملاح المتراكمة في التربة أ٣- ان يتعرف الطالب على تاثير الملوحة على نمو النبات وعلاقة ذلك بالانتاج الزراعي أ٤- ان يتعرف الطالب على كيفية تنفيذ برامج استصلاح التربة الملحية ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب١- تحليل وتشخيص دلائل الملوحة حقليا ومختبريا. ب٢- القدرة على تحليل بيانات التربة المتحصل عليها في الحقل والمختبر ب٣- كيفية التخطيط والتنفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للتربة ب٤- الحصول على بيانات ملوحة التربة والميته وتطبيقها للتعرف على النتاج النسبي المتحقق في المستويات الملحية المختلفة ب٥- كيفية التخطيط والتنفيذ للبرامج الاستصلاحية المختلفة للتربة ب٦- ادارة التربة بعد استصلاحها انطلاقا من مفهوم الزراعة المستدامة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥	مشكلة الملوحة واثرها في الانتاج الزراعي: مشكلة الملوحة في العالم، مشكلة الملوحة في العراق، مشكلة الملوحة والانتاج الزراعي.	ملوحة واستصلاح الاراضي	تجربة تاثير الملوحة على انبات البذور	اختبارات دورية/حلقات دراسية

٢	٥	مصادر مكونات الاملاح: مصادر الاملاح في الطبيعة وتجمعها في الترب المتأثرة بالاملاح، تجوية الصخور والمعادن، البحار والمحيطات، البراكين، وسائل وآليات انتقال الاملاح الى التربة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تجربة تأثير الملوحة على نمو الحنطة في البيت الزجاجي	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٣	٥	ظروف تكوين الترب المتأثرة بالاملاح: ذوبان الاملاح المتركمة في الترب الملحة اطوار تراكم الاملاح في الترب الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	قياس ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٤	٥	دورات تجمع الاملاح في الطبيعة وعلاقتها بتكوين الترب المتأثرة بالاملاح.	ملوحة واستصلاح الاراضي	طرق التعبير عن ملوحة التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٥	٥	التوازن المائي والملحي في التربة وعلاقته بالملوحة	ملوحة واستصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة في مستخلص التربة والمياه بطريقة التسحيح	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٦	٥	الخواص الكيميائية والفيزيائية للاملاح المتركمة في الترب المتأثرة بالاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي	تقدير الايونات الذائبة بطريقة اللهب الضوئي	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٧	٥	اطوار تراكم الاملاح في الترب الملحية	ملوحة واستصلاح الاراضي	اجراء تجربة حول تملح التربة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٨	٥	التبادل الكاتيوني في الترب المتأثرة بالاملاح تأثير ملوحة التربة على النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	اجراء تحاليل الترب المتملحة	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
٩	٥	العلاقة التجريبية بين نسبة امتزاز الصوديوم والنسبة المئوية للصوديوم المتبادل	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١٠	٥	طرق التعبير عن الملوحة وتأثير ملوحة التربة على النبات	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١١	٥	تصنيف وتسمية الترب المتأثرة بالاملاح	ملوحة واستصلاح الاراضي		
١٢	٥	خرائط الملوحة وتصنيف الترب المتأثرة بالاملاح في العراق	ملوحة واستصلاح الاراضي	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة و دروس عملية	اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي
١٣	٥	تأثير نوعيات مياه الري على التربة	ملوحة واستصلاح الاراضي		اجراء

الاختبارات وكتابة التقرير العملي		الاراضي	والنبات		
اجراء الاختبارات وكتابة التقرير العملي		ملوحة واستصلاح الاراضي	مخاطر الملوحة على التربة، السيطرة على الملوحة واساليب التعايش معها	١٠	١٤ و ١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب إستصلاح الاراضي الزراعية احمد حيدر الزبي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
-----			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-----			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
-----=			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٧٦. اسم المقرر					
لغة انكليزية 4					
٧٧. رمز المقرر					
ENLA426					
٧٨. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / السنة الرابعة					
٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٠٣/٣١					
٨٠. أشكال الحضور المتاحة					
إلزامي					
٨١. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعة واحدة اسبوعياً / وحدة واحدة					
٨٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. م. بيريفان قادر عمر الأيمل : beree.omer@gmail.com					
٨٣. أهداف المقرر					
<p>يهدف تدريس هذا المنهج الى جعل الطالب ذو اطلاع على اللغة الانكليزية باعتبارها لغة عالمية يستفيد منها الطالب في حياته العلمية بشكل واسع . و يأتي هذا المنهج امتدادا لما تعلمه الطالب في المراحل الثلاثة السابقة.</p>					<p>اهداف المادة الدراسية</p>
٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>عبارة عن منهج شبه متكامل للمستوى المتوسط الذي يتضمن الاساسيات الضرورية لتعلم اللغة الانكليزية للمستوى المتوسط (intermediate) مع التمارين ويشمل الافعال المساعدة و اربعة انواع من ازمنا الفعل مع شرح كل زمن بصيغة المثبت و النفي و السؤال و كذلك يتضمن مقدمة الى الافعال الناقصة الدالة على الاستئذان و الاجبار و كيفية صياغة الطلب و العرض و كذلك مقدمة الى زمن المستقبل.</p>					<p>الاستراتيجية</p>
٨٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
01	١	معرفة	مقدمة الى الافعال المساعدة الناقصة	شرح	تمرين

02	١	معرفية	الازمنة و الافعال المساعدة	شرح	تمرين
03	١	معرفية	النفي و الافعال المساعدة	شرح	تمرين
04	١	معرفية	الاستفهام و الافعال المساعدة	شرح	تمرين
05	١	معرفية	المضارع البسيط للمستوى المتوسط	شرح	تمرين
06	١	معرفية	المضارع المستمر للمستوى المتوسط	شرح	إمتحان
07	١	معرفية	الماضي البسيط للمستوى المتوسط	شرح	تمرين
08	١	معرفية	الماضي المستمر للمستوى المتوسط	شرح	تمرين
09	١	معرفية	الافعال الناقصة	شرح	تمرين
10	١	معرفية	الافعال الناقصة الدالة على الاجبار و الاستئذان	شرح	امتحان
11	١	معرفية	يجب , ought to , should must	شرح	امتحان
12	١	معرفية	صياغة الطلب	شرح	تمرين
13	١	معرفية	صياغة العرض	شرح	تمرين
14	١	معرفية	مقدمة الى زمن المستقبل	شرح	تمرين
15	١	معرفية	المستقبل و الحقائق و التنبؤات	شرح	امتحان

٨٦. تقييم المقرر

السعي الفصلي (٤٠ درجة) : ١٥ درجة امتحان الشهر الاول + ٥ درجات امتحان يومي
١٥ درجة امتحان الشهر الثاني + ٥ درجات امتحان يومي
السعي النهائي (٦٠ درجة)

٨٧. مصادر التعلم والتدريس

New headway plus (intermediate student book) / written by : Liz and John Soars / Oxford university press	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
/	المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
الدوريات والمجلات العالمية ضمن مستوعبات كلاريفيت وسكوبس	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت